

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Privată Liceul „Da Vinci”

Discutat și aprobat:

Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din data de 20 septembrie 2023

Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 2 din data de 20 septembrie 2023

RAPORT DE ACTIVITATE A INSTITUȚIEI

Anul de studii 2022-2023

Chișinău, 2023

Date generale

Raion/ municipiu	municipiul Chișinău
Localitate	orașul Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Privată Liceul „Da Vinci”
Adresa	municipiul Chișinău, strada Constantin Stamati, 10
Adresa filiale	-
Telefon	0691 38 924
E-mail	liceuldavinci@gmail.com
Adresa web	https://liceuldavinci.md/
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	privată
Fondator/ autoritate administrativă	Guzun Valeriu
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	550
Numărul total clase	34
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	88
Program de activitate	8:00-18:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2018-31.08.2021
Director	Guzun Valeriu

Cuprins:	
Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	10
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	14
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	17
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare <i>[Standardul nu se aplică IET]</i>	17
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	20
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	23
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	27
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	27
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	31
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	36
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	38
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	38
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	44
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	52
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	55
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	55
Arii de îmbunătățire:	58
Recomandări privind îmbunătățirea calității activității instituției:	58
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	59

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale IPL „Da Vinci” nr. 477140, numărul de identificare de stat – cod fiscal 1018620001610, eliberat la 05.04.2018; • Extrasul din Registrul de stat al organizațiilor necomerciale (IPL „Da Vinci”), nr. de înregistrare EB 0311119 din 30.09.2020; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 007484/1398 valabil până la 13.11.2025, eliberată de CSP la data de 13 noiembrie 2020; • Autorizație sanitară- veterinară de funcționare a cantinei, seria ASVF, nr. AS1.VF. 0070486VF din 27.05.2021, eliberată de ANSA; • Ordinul nr. 09c-ab din 25.08.2023 cu privire la constituirea Comisiei de triere, decizia Consiliului de administrație, nr. 2 din 26.08.2022 (8); • Ordinul nr. 07-ab din 18.08.2022 cu privire la numirea persoanei responsabile în domeniul securității și sănătății în muncă; • Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor (formular nr. 074/e, nr. 060/e); • Avizele medicale ale angajaților cantinei; • Raportul de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ, discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.1 din 09.08.2022 (pct. 5); • Planul de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 1 din 09.08.2022; • Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/13 din 17.01.2022, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică; • Fișele medicale ale elevilor și ale angajaților, stocate în cabinetul asistentului medical; • „Monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice și tehnice din instituție. Calitatea asistenței medico-sanitare”, aprobat la Consiliului de Administrație nr. 2 din 26.08.2022.		
Constatări	Asigurarea vieții și sănătății elevilor în instituție este confirmată de prezența documentației tehnice, sanitaro - igienice și medicale și de monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro - igienice stipulate în documentația nominalizată supra.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Proiectul managerial anual, cap.VI (Planul instituțional de îmbunătățire a calității educației, dimensiunea 1), aprobat la Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, pct.4; • Contractul de prestare a serviciilor de pază și monitorizare video cu OP „Saturn Grup”/firma de pază „BERCUT- GRUP”, nr. 12419 din 15.09.2020, aprobat la Consiliul Profesoral nr. 1 din 25.08.2022, pct. 13; • Regulamentul privind prelucrarea datelor cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților, discutat la Consiliul profesoral
--------	---

	proces-verbal nr.1 din 24.08.20 și aprobat la Consiliul de administrație proces-verbal nr. 1 din 24.08.2018; - Regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în cadrul Instituției de Învățământ Private Liceul „Da Vinci”, discutat și aprobat la Consiliul profesoral nr. 1 din 24 august 2018, revizuit la Consiliul profesoral nr. 1 din 25 august 2022, pct.7; - Aprobarea Politicii de securitate în IPL „Da Vinci, Consiliul Profesoral nr. 1 din 25.08.2022, pct. 7; - Aprobarea Regulamentului privind supravegherea prin mijloace video în cadrul instituției, Consiliul Profesoral nr. 1 din 25.08.2022, pct. 7; - Ordinul nr. 07-ab din 18.08.22 și 09c-ab din 25.08.2022, cu privire la protecția sănătății elevilor și angajaților din IPL „Da Vinci”, Consiliul de Administrație nr. 3 din 23.09.2022, pct. 3; - Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția, început în anul 2018; - Gardul de 2.80-3.20 metri înălțime și cu 2 porți de acces și ieșire; - Sistem de monitorizare video, 240 de camere video.
Constatări	Asigurarea pazei și securității instituției se realizează conform cerințelor regulamentare actuale. S-au emis ordine cu referire la supravegherea prin mijloace video, aprobarea Politicii de securitate, privire la protecția sănătății elevilor și angajaților etc.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	- Orarul lecțiilor/cercurilor și orarul sunetelor, elaborat conform recomandărilor Planului-cadru și Centrului Național de Sănătate Publică, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.2 din 26.08.2022, pct. 4; - Ordinul nr. 14-ab din 29.08.2022 cu privire la organizarea procesului educațional în anul școlar 2022-2023, decizia Consiliului de administrație nr. 2 din 26.08.2022, pct. 2; - Planul de învățământ individual coordonat cu DGETS și aprobat de către MEC pentru 2022-2023, decizia Consiliului Profesoral nr. 1 din 25.08.2022, pct.9; - Graficul desfășurării evaluărilor sumative pentru sem. I, pentru clasele 1-4, 5-12, discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.3 din 23.09.2022, pct.6, și graficul desfășurării evaluărilor sumative pentru semestrul II, discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 06 din 21.12.2022, pct. 7; - Orarul sunetelor pe clase paralele, orarul mișcării în interiorul instituției, la cantină, triajul termometriei, aprobate prin ordinul nr.09c-ab din 25.08.2022 cu privire la desfășurarea programului de activitate a instituției; - Orarul tezelor semestriale, discutat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.3 din 08.12.2022, pct. 1, aprobat prin ordinul nr.43-ab din 22.11.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale.
Constatări	Orarul sunetelor, a lecțiilor și orarul activităților extrașcolare sunt elaborate și aprobate conform Planului – cadru și Planului individual de învățământ al instituției, ținându-se cont și de reperele metodologice recomandate de MEC. Orarul asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere al elevului. Disciplinele opționale sunt

	integrate în orarul de bază, fiind specificate conform titlaturii aprobate oficial. Orarul evaluărilor sumative se elaborează semestrial.		
Pondere/punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	- Contractul de răspundere materială, încheiat cu fiecare responsabil de sală/ angajat, aprobat la Consiliul de administrație nr.1 din 10.08.2018, semnat de xx, discutat la Consiliul de administrație nr. 1 din 09.08.2022, pct.7; - Loc în bancă/ la masă în conformitate cu normele sanitaro-igienice, conform înălțimii; numărul de mese în fiecare clasă - 20, capacitatea sălilor de clasă (47 săli de clasă) cu suprafața 40 m² – 52 m²; - Specificații ale calității mobilierului; - Facturi fiscale de achiziții a mobilierului (bănci, scaune, dulapuri); - Registre de inventariere de bunuri materiale și a fondului de carte. - Spații destinate activităților specifice: laborator de educație plastică, laborator de educație tehnologică, laboratoare la: chimie, biologie, fizică, informatică, robotică, sală de șah, săli de sport (5 săli a câte 60 m²), bazin 1x 470 m², săli TIC (4 a câte 25 m²- 52 m²), spații de agrement și odihnă interior 5/ 1970 m², dotate cu mobilier adecvat, sala de festivități (1x 359 m², 220 locuri), cabinete medicale 2 x 12 m², cabinet de asistență și consiliere psihologică 1x38m²; <u>Spații școlare prezentate în video pe site-ul instituției.</u>		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate, moderne și asigură toate categoriile de elevi cu loc în bancă/ la masă, în corespundere cu particularitățile psihofiziologice individuale (respectarea înălțimii, distanței, acuității vizuale și auditive) și întreprinde măsuri pe tot parcursul anului școlar în acest sens.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	- Terenuri de sport (2) și săli de sport (2) corespunzătoare normelor de protecție sanitară, asigurate cu inventar sportiv; - Facturi ce confirmă procurarea materialelor și achitarea lucrărilor de amenajare a teritoriului, de procurare, renovare a utilajelor: achiziționarea/ reparația/ lucrările de amenajare a sălilor; - Registrele de evidență a proceselor-verbale cu semnăturile elevilor privind familiarizarea acestora cu regulile de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie, biologie și informatică, ateliere, pe terenul și în sala de sport; - Registrul de inventariere a bunurilor; 194 computere, 7 table interactive și videoproiectoare, 49 televizoare/ ecrane etc.		
Constatări	În IP Liceul „Da Vinci” orele de chimie, fizică și biologie sunt realizate în săli de clase dotate cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin pentru lucrările practice și de laborator în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici și termenele de valabilitate. Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate. În scopul respectării cerințelor de securitate au fost întreprinse un șir de măsuri de înlăturare/ prevenire a oricărui pericol de accidentare în spațiile școlare.		

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
------------------	------------	----------------------------------	--------------------

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	● Cantine - 2 cu suprafața de 350 m2 și 400 m2 pentru 650 de elevi; ● Spații separate pentru prepararea hranei, încăperi pentru prelucrarea materiei prime, camere frigorifice, mobilier pentru blocul alimentar, veselă pentru servirea bucatelor (400 de seturi); ● Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei; ● Registrul de rebutare a produselor prime; ● Registrul de rebutare a bucatelor; ● Fișe tehnologice; ● Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise; ● Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale; ● Ordinele cu privire la constituirea Comisiei de triere, nr.09c-ab din 25.08.2022; ● Notă informativă prezentată la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 26.08.2022, pct.8 „Organizarea/monitorizarea procesului de alimentație al elevilor și respectarea cerințelor sanitaro-igienice”; ● Ordinul nr. 09c-ab din 25.08.2022 cu privire la organizarea procesului de alimentație al elevilor; ● Orarul de alimentare a elevilor, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 26.08.2022, pct.8;		
Constatări	Instituția este asigurată cu spații suficiente pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Sunt organizate 4 mese pe zi: dejun, prânz, gustare, cină.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• 27 blocuri sanitare separate pentru băieți și fete/ cadre didactice; • 86 de scaune de veceu în interiorul instituției și 2 în afara instituției; • 122 de lavoare (apă caldă/ rece), un lavoar revine la 5 copii; • 29 uscătoare electrice pentru mâini; • 86 suporturi pentru hârtie igienică; • 43 de dozatoare cu săpun; • 8 cabine de duș, separate pentru băieți și fete; • 2 vestiare separate pentru băieți (1) și fete (1) în sala de sport și 4 vestiare separate la bazin; • WC-uri sau cabine pentru elevii cu CES, câte 1 wc pentru fiecare aripă de pe etaj – 6 cabine; • liftul; • Graficele de igienizare pentru fiecare spațiu.
Constatări	Instituția dispune de spații sanitare necesare cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi. WC-urile sunt separate pentru băieți și fete, personalul didactic, respectându-se intimitatea fiecăruia. WC-urile au câte o cabină cu pereții înalți și ușă cu zăvor pe interior. Instituția este dotată cu un număr suficient de chiuvete conectate la apă rece și caldă controlat termostatic. Este asigurată igienizarea spațiilor, conform unui orar stabilit.

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
------------------	------------	----------------------------------	--------------------

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• 2 lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară; • 23 extincitoare antiincendiare funcționale; • Existența sensurilor antiincendiari; • 12 ieșiri de rezervă, accesibile și semnalizate; • Schemă de evacuare în cazuri de situații excepționale, aprobată de directorul instituției; • Ordin de simulare a evacuării, nr. 35-ab din 01.11.2022; • Indicatori Ieșire, intrare pe culoare; • Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/13 din 17.01.2022, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică.		
Constatări	Instituția este asigurată cu mijloace antiincendiare, dispune de ieșiri de rezervă accesibile și semnalizate. Holurile instituției sunt amenajate cu marcaje de direcție de evacuare, în caz de situații excepționale. Căile de evacuare nu sunt blocate. Se monitorizează permanent funcționalitatea mijloacelor antiincendiare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	• Ordinul nr. 52-ab din 15.05.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea antrenamentelor la Protecția Civilă; • Ordinul nr. 19-ab din 19.09.2022, Organizarea Campaniei de comunicare și informare în domeniul circulației rutiere; • Activități de instruire a personalului și al elevilor desfășurate în baza ordinului nr. 16-ab din 02.09.2022 „Cu privire la respectarea securității și protecției antiincendiare”, decizia Consiliului de administrație nr.3 din 23.09.2023, pct.1; • Activități de simulare a evacuării elevilor și angajaților pe clase și la nivel de instituție în cazuri excepționale, în baza ordinului nr. 35-ab din 01.11.2022 „Cu privire la respectarea tehnicii securității și protecției antiincendiare”, ordinului nr. 05/17 din 24.08.2021 „Cu privire la respectarea tehnicii securității și protecției antiincendiare”, ordinului nr. 16-ab din 02.09.2022 cu privire la respectarea tehnicii securității și protecției antiincendiare”, decizia Consiliului de administrație nr. 9 din 24.02.2022, pct. 4; • Ore de dirigiență despre informarea copiilor privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate în perioada vacanței de iarnă, consemnate în Cataloagele școlare, în temeiul ordinului nr. 52-ab din 21.12.2022; • Registrele de evidență a proceselor-verbale cu semnăturile elevilor privind familiarizarea acestora cu regulile de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie, biologie și informatică, ateliere, pe terenul și în sala de sport.		
Constatări	Activitățile desfășurate demonstrează că elevii prin diverse mijloace sunt informați, instruiți să respecte regulile de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor nu doar în discuții/ activități non-formale, ci și în cadrul disciplinelor școlare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Total standard	9,5
-----------------------	------------

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	- Proiectul managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022, punctul 17 „Activitatea departamentului relații de parteneriat”, punctul 23 „Acțiuni de colaborare cu familia; - Planul de acțiuni cu privire la organizarea instituțională și de intervenție a lucrătorilor din IPL „Da Vinci” în cazurile de ANET (pentru anul 2022-2023), aprobat prin ordinul nr.07a-ab din 18.08.2022; - Fișă de sesizare ANET– model, accesibile tuturor angajaților, fiind amplasate în fiecare sală de clasă, pe panoul informativ, la secretariat și la recepțiile instituției (2); - Ordinul nr.34-ab din 21.10.2022 cu privire la prevenirea cazurilor ANET, Campania „Să creștem fără violență”; - Registre de înregistrare a cazurilor de abuz și neglijare față de copii, la nivel de clase; - Ordinul nr. 07 din 25.08.2022 cu privire la numirea în funcție a responsabilului de Centrul de resurse educaționale pentru educație incluzivă (CREI).
Constatări	Instituția proiectează activități de informare pentru asigurarea protecției elevului în caz de ANET cu actanții educaționali din instituție (cadrele de conducere și didactice) în vederea prevenirii și soluționării eficiente a situațiilor de risc.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	- Ordinul nr. 11-ab din 26 august 2022 cu privire la prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului și componența Grupului de lucru intrașcolar; - Planul de activitate a Serviciului psihologic, compartiment din plan managerial pentru anul de studii 2022-2023, punctul 26 „Activitatea psihologului”; - Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; - Proces-verbal nr.50/45/85 al Centrului de instruire în domeniul relațiilor de muncă: examinarea cunoștințelor în domeniul securității și sănătății în muncă, participanți - directorul și directorii adjuncți, Certificat eliberat la data de 26.08.2021, valabil până la 26.08.2024;
Constatări	Asigurarea protecției fizice și psihice al elevului se realizează sistematic. Pentru protecția integrității psihice și fizice a copilului, în instituție este asigurată informarea colectivului de elevi prin utilizarea eficientă a resurselor interne mai puțin a celor comunitare, prin formarea profesională a cadrelor didactice, dar și prin implementarea planurilor de acțiuni de prevenire a ANET-ului.

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
------------------	------------	-------------------------------------	-----------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	- Proiectul managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022, pct. 4, compartimentul p. 26 „Activitatea psihologului”; - Explicații, note informative ale copiilor privind cazurile de abuz și violență, stocate în Portofoliul claselor cu eventualele explicații și înregistrate în Registrul de înregistrare a sesizărilor în cazurile de abuz, neglijare al copilului la nivel de clasă de fiecare diriginte; - Campania „Să creștem fără violență”, perioada 01-30.11.2022, ordin nr. 34-ab din 21.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea campaniei „Să creștem fără violență”; - Ore de dirigiență publice în cadrul comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală”: „O lume fără violență” – clasa X-a „C”, „Rezolvăm conflictele și ne împăcăm” - clasa VI „Z”, „Patrula nonviolentei”- clasa 4-a „B”; - Zi de activități transdisciplinare „Ziua Politeții”, data 26.11.2022, clasele 1-12; - Registrul de consiliere pentru elevi; - Concursuri la <u>înot</u>, <u>volei</u>, <u>baschet</u>, <u>fotbal</u> pe parcursul anului de studii 2022-2023; <u>Articole</u> în revista „Da, Vinci”, nr. 1, 2, 3, 4 anul școlar 2022-2023		
Constatări	Acțiunile de prevenire și combatere a oricăror tipuri de violență în relațiile elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar, desfășurate au avut un impact pozitiv asupra menținerii climatului psihopedagogic în instituție, a consolidat parteneriatul școală-familie-comunitate. Activitățile sunt diverse ca subiecte, tipul de activități, categorie de beneficiari.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	- Postere/ pliante informative cu scopul prevenirii violenței, propuse de către reprezentanții diverselor ONG (Amnesty International, Asociația, La Strada) cu titlurile: „Aici nu e violență!”, „Stop violenței!”, „E cool să fii tolerant!”, „Fii prietenos, nu fi răutăcios!”, „Adoptă toleranța!”; - Campanie tematică lunară: „<u>Stop, violență!</u>” pe parcursul lunii noiembrie 2022, conform planului detaliat în care au fost încadrate toate clasele; - Expoziție de lucrări plastice: „<u>Copilărie fără violență</u>”, 10.02.2023, clasele I-VII; - Procese-verbale întocmite în urma discuțiilor cu părinții elevilor ce au abateri disciplinare, la subiecte legate de combaterea violenței; - Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a liceului, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022, pct.7, Capitolul I Dispoziții generale, p. 8 „Conducerea instituției poartă răspundere pentru realizarea standardelor educaționale de stat, protecția drepturilor		
--------	--	--	--

	elevilor și a personalului angajat și pentru securitatea vieții și sănătății lor în timpul aflării în incintă”; • Planul de activitate al Serviciului psihologic școlar, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022, pct.11; • Graficul de lucru al Serviciului medical, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal 1 din 25.08.2022, pct.11. • Lecții de ȘTED (Științe Tehnologii Educație Dezbatere) cu teme despre sănătate și calitatea vieții: Proiect dedicat <u>ZILEI INTERNAȚIONALE DE REAMINTIRE A DEZASTRULUI DE LA CERNOBÎL</u>, 27 aprilie, clasele a VII-XII; • Planul de activitate al personalului medical pentru anul de studii 2022-2023, ce conține prevederi și activități din Programul National de promovare a modului sănătos de viață, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022, pct.11; • Graficul de lucru al psihologului, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022.		
Constatări	Instituția asigură accesul tuturor elevilor la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Instituția dispune de cadre didactice calificate, de psiholog școlar, asistent medical. În cadrul instituției se desfășoară un șir de activități în colaborare cu partenerii pentru menținerea stării de bine a elevilor și abordarea individuală a lor. Centrul de resurse pentru educația incluzivă, biblioteca, cabinetul psihologului, cabinetul medical dispun de dotări moderne și sunt accesibile elevilor și personalului.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• Planul de activitate al personalului medical pentru anul de studii 2022-2023, ce conține prevederi și activități din Programul National de promovare a modului sănătos de viață, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022, pct.11; • Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 4 din 21.10.2022, punctul 10 „Respectarea condițiilor igienico-sanitare în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii”; • Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 10 din 24.03.2022, pct.4 „Respectarea condițiilor, exigențelor, normelor de igienă școlară și de protecție a elevilor. Monitorizarea respectării cerințelor igienico-sanitare. • Registrele conform nomenclatorului medicului: Registrul de evidență a procedurilor. Formular nr. 029/e; Registrul de evidență a activității de educație sanitară. Formular nr. 038/e; Registrul de evidență a bolilor infecțioase. Formular nr. 060/e; Registrul de înregistrare a adresărilor bolnavilor în instituția de asistență primară, secția de internare a spitalului, serviciul asistență urgentă. Formular nr.074/e; Formular nr.058/e; • Fișă de notificare urgentă despre depistarea cazurilor de boală
--------	---

	infecțioasă, intoxicație, toxiinfecție alimentară și/ sau profesională acute, reacție adverse după administrarea preparatelor imunobiologice; ● Planul de activitate a psihologului – parte componentă a Planului managerial instituțional, anul de studii 2022-2023, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, pct. 11; ● Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor de toamnă, iarnă, de Paște și vară; ● <u>Sedinte cu părinții</u> cu subiecte pe segmentul susținerii sănătății fizice și mentale a elevilor; ● Articole în revista liceului „Da, Vinci” „<u>Da Vinci alege viața sănătoasă</u>”; ● <u>Spații școlare prezentate în video pe site-ul instituției.</u>		
Constatări	Pentru educarea stilului sănătos de viață, Instituția proiectează și realizează un șir de activități menite să formeze și să dezvolte deprinderi corecte, care să mențină sănătatea, activități în care, prin antrenarea elevilor și a părinților, se urmărește consolidarea sănătății, crearea unei poziții active față de sănătatea individuală și față de problemele sănătății publice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	● Cabinetul psihologului dotat cu resurse materiale și metodologice; ● Cabinetul medical echipat cu utilaj necesar și cu medicamente; ● Fișa de post a medicului, aprobată la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 20.08.2020, p. 9 Aprobarea fișelor de post a angajaților, Consiliul de administrație nr. 1 din 09.08.2022, pct.7; ● Facturi de achiziționare a medicamentelor și a utilajului medical; ● Ordinul nr. 24-ab din 23.09.2022, ordinul nr.50-ab din 09.12.2022 și 18-ab din 01.03.2023 <i>Cu privire la elevii eliberați de efortul fizic la disciplina școlară Educație fizică și înot</i>; ● Ordinul nr.32-ab din 19.10.22 / 52-ab din 21.12.22 / 38b-ab din 14.04.2023 „privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor”;		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice (spații special rezervate), resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale, organizând diverse activități, reflectate în documentația școlară corespunzătoare. În curtea școlii au fost amenajate spații pentru odihnă, relaxare, joacă. Teritoriul din fața și din spatele școlii este preferat de elevi pentru petrecerea timpului liber, pentru recreare. În interiorul instituției, în acest sens, sunt rezervate spații în care elevii petrec timpul liber. Cabinetele psihologului și al medicului sunt amenajate conform necesităților și recomandărilor. Copiii au acces la Serviciul de asistență medicală și psihologică. CREI este amenajat și este deschis pentru activități cu toți copiii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	- Planul de lucru al psihologului școlar, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022 , pct.11, „Aprobarea Planului de activitate a serviciului psihologic; - Materiale didactice elaborate în cadrul activității CM Consiliere și Dezvoltare personală, prezentări PPT ale ședințelor cu părinții; - Studii.md – registru și agenda electronică cu Registrul Sănătății monitorizată de părinte și diriginte;		
Constatări	Multe dintre activitățile organizate în instituție sunt axate pe nevoile prioritare ale elevilor și personalului, inclusiv și pe acele de prevenție a riscurilor de accident, a îmbolnăvirilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Puncte forte	- Diversitatea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; - Deținerea spațiilor moderne, dotate și accesibile pentru asigurarea securității și protecției elevilor și personalului instituției.
Puncte slabe	

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare
[Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	- Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026, aprobat la ședința CP nr.1, din 2021, Ținta strategică 3. <i>Promovarea egalității de șanse egale;</i> - Planul managerial pentru anul de studii 2022-2023, Dimensiunea 2. Participare democratică. Standardul 2.1. <i>Participarea elevilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare;</i> - Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției pentru anii 2022-2023; revizuit și aprobat la ședința CP nr. 1 din 09.08.2022, pct.4, Secțiunea a IV-a. Drepturile elevilor, art. 55 i) <i>să fie aleși și să participe în componența organelor de conducere ale Instituției.</i>		
Constatări	Instituția proiectează în actele normative elaborate mecanisme de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și la soluționarea problemelor școlare. Administrația instituției susține opiniile, propunerile elevilor ce vizează aspectele vieții școlare și utilizează diverse instrumente de valorizare a inițiativelor acestora (anchete, chestionare, boxa cu sugestii).		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	● Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției 2022-2023, aprobat la ședința CP nr. 1 din 09.08.2022, pct.4. Secțiunea a IV-a. Drepturile elevilor: art. 55; ● Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Elevilor, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr.3 din 23.09.2022, pct. 4; ● Ordinul nr. 26-ab din 30.09.2022 Cu privire la aprobarea componenței nominale a Consiliului Elevilor; ● Proiectul școlar „Democrația se învață”, alegeri locale, organizat de membrii Consiliului elevilor pentru elevii instituției, 15.09 01.10. 2022; ● Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de către directorul instituției; ● Procesul-verbal nr. 4 din 21.10.2022, pct.3 al ședinței CA, pct. 4. Aprobarea Planului de activitate al Consiliului elevilor;		
Constatări	Instituția organizează anual campania electorală cu explicarea procedurii de organizare și desfășurare a alegerilor membrilor Consiliului elevilor. Se creează Comisia electorală liceală, care înregistrează candidații independenți și a partidelor cu un program de activitate definit, tipărește buletinele de vot, desfășoară alegerile și anunță rezultatele scrutinului. Membrii CE sunt aleși pentru o perioadă de un an, având în componență reprezentanți ai claselor a IV-a – a XII-a. Consiliul elevilor elaborează un Plan de activitate și planifică activități extracuriculare, care urmează a fi organizate, monitorizate și desfășurate de membrii acestuia pe parcursul anului școlar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	● Revista „Da, Vinci!” cu periodicitatea 1 număr la 2 luni; ● Activitatea de consiliere a elevilor „La un ceai cu doamna Director”, organizată de managerul instituției la începutul și sfârșitul anului de studii; ● Boxă de sugestii ale elevilor; ● Panoul Consiliului elevilor; ● Pagina web a Instituției: Compartimentul Anunțuri, Compartimentul Consiliul elevilor https://liceuldavinci.md/elevi/consiliu		
Constatări	Instituția posedă panouri informative, boxa de sugestii pentru propunerile elevilor prin intermediul cărora aceștia își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes. De asemenea, un feedback constructiv din partea elevilor se obține în cadrul activității de consiliere „La un ceai cu doamna Director”, care se desfășoară semestrial și a dezbaterilor colective la orele disciplinei Managementul clasei.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	● Activitate de cunoaștere și dezvoltare personală „La un ceai cu directorul”, octombrie 2022, aprilie 2023, toate clasele;
--------	---

	● Proiect școlar: „Personalități istorice - modele de atitudine și comportament”, 27 mai 2021 clasele VI-VII ; ● Proiect intrașcolar: „Spelling Bee”, 2022-202, Octombrie 2021- mai 2022, clasele primare I-IV și clasele gimnaziale V-VIII; ● Activitate de comemorare a eroilor căzuți în luptă pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova, 4 martie 2023; clasele a VIII-IX; ● Procesul-verbal nr. <u>02 din 23.11.2022</u> al ședinței CE cu ordinea de zi: ➤ Stabilirea relațiilor de colaborare cu Centre pentru copii și tineret; ➤ Implicarea în organizarea campaniei de prevenire a abuzului față de copii, derulată în perioada 01 – 30.11.2022; ➤ Implicarea în organizarea proiectului educațional de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar Lunarul „Stop violenței”; ➤ Discutarea aspectelor de organizare a sărbătorilor din cadrul instituției: - 26 noiembrie – Ziua Recunoștinței; - 1 decembrie – Ziua Națională a României; - 10 decembrie – Acțiune de caritate „Cutia de pantofi”; - Decembrie – „Găleata albastră”; - 23 decembrie – <u>Da Vinci înconjoară lumea</u>; ● Programul activităților extrașcolare tradiționale ale CE pentru anul de studii 2022-2023: Da Vinci înconjoară lumea; Zi transdisciplinară, Lunarul Da Vinci; 15 martie – 15 aprilie, 2023, clasele primare, gimnaziale, liceale; Ediție specială a Jocurilor Intelectuale Da Vinci, dedicată geniului Renașterii.: „Ce? Unde? Când?”; „Thanksgiving day”, elevii treptei primare și gimnaziale, „Serbarea felinarelor”, treapta primară, Zilele transdisciplinare tematice la ciclul primar: „Ziua Politeției”, „Festivalul Dovleacului”, „Crăciunul Copiilor”, „Cursa Iepurașului de Paști”, „Ziua sănătății”; ● Activități de voluntariat și caritate: Prietenii noștri patrupezi, februarie-mai, clasele a V-VI, 2022; „Pentru cei mai triști ca noi”, 13.01.2022, 17.02.2022; „Cutia de pantof”, 12-19 decembrie 2022; - „Găleata albastră”, 12-19 decembrie 2021; „O casă în dar de la Da Vinci”, 15.04.2023; Activitate filantropică „Da Vinci alături de refugiații din Ucraina”, 04.03.2022; clasele primare, gimnaziale și liceale, părinții și profesorii;		
Constatări	Instituția implică activ elevii în conturarea programului educațional și în desfășurarea activităților extrașcolare. Directorul adjunct pentru educație și diriginții ghidează modul de implicare a elevilor în viața cotidiană a școlii, în evaluarea progresului școlar individual. Sunt promovate și susținute acțiunile de voluntariat, preponderent, acordarea de ajutoare copiilor din familii social-vulnerabile din țară. În luna aprilie, anul curent, instituția a organizat târguri de vânzare a obiectelor confecționate de elevii liceului pentru a procura o locuință unei familii nevoiaș. Comunitatea „Da Vinci” s-a alăturat și campaniei de caritate „Găleata albastră” pentru susținerea copiilor cu sindromul „down”.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților

în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Consiliul reprezentativ al părinților pe clase „Academia părinților”; • Ședințe cu părinții cu privire la dinamica rezultatelor școlare, activitățile opționale și individuale, securitatea și siguranța online a elevilor; • Chestionare pentru părinți privind nivelul de asigurare a securității a elevilor, igienei și asigurarea școlii cu echipamentele necesare realizării procesului educațional; • Raportul semestrial/ anual cu referire la frecvența elevilor, anul de studii 2022-2023; • Pagina web a instituției https://liceuldavinci.md/aboutus/index, Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/davinci.moldova; • Cabinetul personal al elevului în Registru electronic https://studii.md/.		
Constatări	Instituția aplică mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei cu privire la unele aspecte de realizare a procesului educațional. Informează sistematic părinții despre rezultatele școlare ale copiilor și-i implică periodic în activități de asigurare a progresului școlar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	• Acord de colaborare nr. 235 din 12.06.2023 cu IPLTPA „M. Berezovschi”, mun. Chișinău; • Acordul de cooperare didactică nr.266 din 24.11.2022 cu IPLT „A. Pușkin”, mun. Chișinău • Acordul de cooperare didactică nr.213 din 07.10.2022 cu Gimnaziul 31, mun. Chișinău; • Acordul de cooperare didactică nr. 12 din 29.09.2023 cu Liceul Teoretic „Nicolae Donici”, s. Dubăsari vechi, r. Criuleni; • Acord de cooperare didactică nr.35 din 18.11.2022 cu Liceul „Mircea Eliade”, mun. Chișinău; • Acord de cooperare didactică nr. 34 din 15.11.2022 cu Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu, mun. Chișinău, în cadrul Proiectului „Magia Crăciunului” • Protocol de Colaborare nr. 268 din 29.11.2022 cu Organizația Studenților din Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, România, Proiectul Viitor inginer; • Citește.ro nr. 460 din 29.09.2022 • Acordul de cooperare didactică nr. 01-03/01 din 01.09.2022 cu Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie, j. constanța, România • Acordul de cooperare didactică nr. 01-03/174 din 09.09.2022 cu IP Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, mun. Orhei; • Acordul de cooperare didactică nr.01-03/57 din 10.06.2022 cu IP Gimnaziul „Vasile Pârvan”, s. Gotești, r. Cantemir; • <u>Parteneriate durabile:</u> - Organizația „Tekwill”, competiția „Tekwill Junior Ambassadors”, februarie- mai 2023;		
--------	---	--	--

	- Organizația „Tekwill”, programul „Tekwill în fiecare școală”, maratonul de transformare a turismului din RM, februarie - mai 2023; - DGETS, proiectul municipal „Lecturiada publică pentru juniori și seniori”, ediția a XX-a, noiembrie 2022; - DGETS, proiectul municipal „Bătălia Rimelor”, ediția a III-a, aprilie 2023; • Acord de parteneriat cu Asociația obștească „Concordia” în scopul implementării programelor de voluntariat: realizarea Campaniei de caritate „Cutia de pantofi”; • Contractul de prestări servicii nr. GS-070820 cu compania „Sanocom Grup” SRL în scopul deservirii bunului digital (platforma electronică Google G-Suite).		
Constatări	Instituția valorifică eficient parteneriatele atât cu diverși reprezentanți din țară, cât și de peste hotare în scopul îmbunătățirii condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• Panoul Consiliului Elevilor; • Scrisori de informare a părinților cu privire la rezultatele școlare ale copilului pentru anul de studii 2022-2023; • Rapoarte cu privire la rezultatele școlare pe domenii de competențe la disciplinele școlare transmise părinților semestrial; • Registrul de consiliere individuală al psihologului școlar pentru anul de studii 2022-2023; • Cartea de vizită a instituției; • <u>Pagina web a Instituției.</u>		
Constatări	Instituția implică frecvent părinți și elevii în activități de voluntariat și caritate, în conturarea programului educațional, în special, a programului activităților extracurriculare. Informează sistematic părinții despre rezultatele școlare ale copiilor prin intermediul Agendei elevului, rubrica <i>Notițe</i> , ședințelor online cu părinții, scrisorilor de informare cu privire la rezultatele școlare, rapoartele semestriale pentru părinți. Instituția posedă panouri informative, boxa de sugestii pentru propunerile elevilor prin intermediul cărora aceștia își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• Ședințe cu părinții clasei a IX-a cu privire la organizarea procesului instructiv-educativ în anul de studii 2022-2023, prezentarea Planului Cadru, semnarea actelor normative cu privire la protecția datelor cu caracter personal și completarea cererilor pentru solicitarea activităților extracurriculare;		
--------	---	--	--

	• Procesul-verbal nr. 03 din 05.03.2023 al ședinței cu părinții elevilor clase a V-a cu privire la informarea părinților despre particularitățile de vârstă ale elevilor; • Activități de voluntariat și caritate : „Prietenii noștri patrupezi”, „Pentru cei mai triști ca noi”, „Cutia de pantof”, „Găleata albastră”, „O casă în dar de la Da Vinci”;		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități de pedagogizare a părinților pe aspecte ce țin de securitatea, dezvoltarea/ formarea personalității copilului. Implică părinții în diverse activități educaționale, preponderent, în activități de voluntariat pe filiera carității. Nu prezintă dovezi de implicare a părinților și comunității la elaborarea documentelor programatice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• Planul activităților cu privire la participarea democratică, anul de studii 2022-2023: - Expoziție-vernisaaj și concert: „Ziua Națională a României” - Expoziție-vernisaaj: „Sărbătorile de iarnă”, 13-17 decembrie, clasele primare și gimnaziale; - Proiect: „Christmas is coming”, 24.12.22, clasele primare, gimnaziale, liceale; • Planul de lungă durată la disciplina Dezvoltarea personală și educația pentru societate, coordonate de directorul adjunct și aprobate de director; • Planul de activitate al CM Limbă și literatură română, geografie, istorie și educație pentru societate, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.2 din 15.09.2022, dimensiunea Participare democratică cu obiectivul: <i>Promovarea valorilor naționale în activitățile curriculare și extracurriculare.</i>		
Constatări	Instituția planifică în documentele programatice activități de promovare a respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Se pune accent pe activitățile transdisciplinare, proiecte, expoziții.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	• Proiectul lecției la disciplina Dezvoltare personală „Stereotipurile și prejudecățile de gen”, clasa a X-a; • Activitatea „Politețea - cheia armoniei” (Comisia Metodică „Clasele primare”), pe 19.11.2022 pentru clase primare; • Activitatea „Ziua recunoștinței” (CM Limbi străine) pe 26.10.2022, clase primare și gimnaziale.		
Constatări	Instituția monitorizează modul de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice și valorifică multiculturalitatea prin activitățile organizate și desfășurate în cadrul instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	- Organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă: „Ce? Unde? Când” și „Da Vinci în jurul lumii” la data de 23.12.2022; - Ordinul nr. 42-ab din 18.11.2022 cu privire la organizarea olimpiadei Da Vinci „Best in English”; - Activitate tematică: „Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne”, noiembrie 2020, clasele primare; - Competiția de ROBOTICĂ: „FIRST LEGO League Challenge Moldova 2022”, ediția a 7-a, 08.05.2022; - Activitatea extrașcolară „Dragobetele cu stil”, 24 februarie, 2023, tradițional, clasele gimnaziale și liceale;
Constatări	Instituția creează condiții propice pentru socializarea și pentru abordarea echitabilă a fiecărui elev. Organizează diverse activități de valorificare a multiculturalității și asigură instituția cu diverse resurse informaționale pentru identificarea și dizolvarea stereotipurilor și prejudecăților.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor culturale

Dovezi	- Proiectul educațional: „Democrația se învață”, organizat și desfășurat de membrii Consiliului Elevilor pentru elevii instituției, octombrie 2023; - Proiectul educațional: „Da Vinci în jurul lumii”, 23 decembrie 2022, clasele gimnaziale și liceale; - Proiectul școlar: Grigore Vieru - poet care ne unește, clasele de gimnaziu - liceu, 19 februarie 2023, clasele primare și gimnaziale; - Proiectul intrașcolar: „Let's Invent Something Together!”, aprilie 2021; - Proiectul intrașcolar: „Bătălia rimelor”, finală, treapta gimnazială și liceală; - Proiectul transdisciplinar: „Cursa Iepurașului de Paști”, aprilie 2023, - Proiectul transdisciplinar: „Harta Eurasiei în sistemul de coordonate geografice și cartiziene”, februarie - aprilie 2023 clasele a VII-a; - Proiectul transdisciplinar: „DICȚIONARUL INGENIOS”, februarie 2021 - Proiectul transdisciplinar: „Politețea - cheia armoniei!”, 27 noiembrie 2023; Toate clasele primare, gimnaziale, liceale; - Concursul intrașcolar: „Cavaler al Templului Mate”, aprilie 2023, elevii claselor a II-a; - Competiția națională: „Tekwill Junior Ambassadors”, aprilie 2023; - Activitatea transdisciplinară: „Unirea face puterea!”, 1 decembrie 2022; - Activitatea educațională tematică: „Feeria sărbătorilor de iarnă”, 22 decembrie 2022, clasele primare și gimnaziale; - Cupa Jocurilor Intellectuale DA VINCI, Ediția a III-a, aprilie 2023; - Concursul recital de poezii: „Eminescu- luceafărul literaturii românești!”, 15 ianuarie 2023;
--------	--

	● Infrastructură: Studiul limbilor străine în sălile lingofone, 12 ianuarie 2021, clasele VII-XII;		
Constatări	Instituția desfășoară diverse activități curriculare și extracurriculare prin care promovează valorile multiculturale, respectul și prietenia dintre reprezentanții a mai multor etnii, relațiile armonioase de conviețuire într-o societate interculturală.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,5

Puncte forte	● Organizarea anuală a campaniei electorale cu explicarea procedurii de organizare și desfășurare a alegerilor membrilor Consiliului elevilor; ● Desfășurarea semestrială a activității de consiliere cu elevii sub egida „La un ceai cu doamna Director”; ● Promovarea și susținerea acțiunilor de voluntariat, preponderent, acordarea de ajutoare copiilor din familii social vulnerabile din țară; ● Organizarea târgurilor de vânzare a obiectelor confecționate de elevii liceului pentru procurarea locuinței unei familii nevoiașe; ● Implicarea comunității „Da Vinci” organizarea campaniei de caritate „Găleata albastră” pentru susținerea copiilor cu sindromul „down”. ● Stimularea/ aprecierea acțiunilor de voluntariat prin decernarea Carnetului de voluntar; ● Valorificarea eficientă a parteneriatelor la nivel național și internațional în scopul îmbunătățirii condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi; ● Implicarea părinților în diverse activități educaționale, preponderent, în activități de voluntariat pe filiera carității; ● Organizarea diverselor activități transdisciplinare.
Puncte slabe	● Instituția nu delegă și nu promovează părinții în structurile decizionale ale acesteia; ● Lipsa dovezilor de implicare a părinților și comunității la elaborarea documentelor programatice.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCĂȚIONALĂ

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	● Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.1 din 09.08.2022; „Obiective generale realizate prin ținte și opțiuni strategice” (Ținta 3: promovarea egalității de șanse în educația elevilor; ● Planul Managerial pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la Consiliul Profesorat nr. 1 din 25.08.2022, pct. 4; Capitolul 6. Planul instituțional de îmbunătățire a calității educației, compartimentul 3, Incluziunea educațională; ● Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituției, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, pct. 7, (punctul 30. Elevii, secțiunea 1: Dobândirea calității de elev) ● Ordinul nr.57-p din 01.09.2022 privind angajarea psihologului școlar;
--------	---

	• Ordinul nr. 04a-ab din 16.08.2022 cu privire la procedura de înmatriculare a elevilor în treapta primară; • Ordinul nr. 04-ab din 16.08.2022 cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal; • Planul de activitate al Grupului de lucru Intrașcolar pentru anul școlar 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 24.08.2020, punctul IV, b); • Planul de activitate al Centrului de resurse pentru educația incluzivă pentru anul școlar 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral; • Planul de activitate al psihologului, compartiment din Planul Managerial 2022-2023 aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, punctul 26 „Activitatea psihologului”; • Planul de activitate al asistentului medical, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 26.08.2022, pct. 11, punctul 1 „Planul asistentului medical ”.
Constatări	În PDI și cele operaționale, sunt incluse activități bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. Psihologul, medicul și cadrele didactice sunt inițiați în domeniul educației incluzive prin diverse stagii de formare profesională. Toți elevii, indiferent de categorie, sunt implicați în procesul educațional și activități multiculturale, pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Cererile de înmatriculare ale elevilor/ părinților; • Ordinul nr.04a-ab din 16.08.2022 cu privire la procedura de înmatriculare a elevilor în treapta primară; • Ordinul nr. 04 din 16.08.2022 cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal; • Planul de acțiuni privind adaptarea elevilor în clasele I, aprobat la Comisia Metodică „Clase primare”, proces-verbal nr.3 din 17.09.2022; • Ordinul nr. 22a-ab din 19.09.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea controlului de observare: adaptarea elevilor la treptele de școlaritate; • Registrul de consiliere psihologică individuală pentru anul de studii 2022-2023; • Planul activităților cu privire la educația incluzivă pentru anul școlar 2022-2023, aprobat la Consiliul Profesoral, nr. 1 din 24.08.2022; • Registrul alfabetic de evidență a elevilor; • Dosarele personale ale elevilor; • Planul de activitate al Grupului de lucru Intrașcolar pentru anul școlar 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022, punctul IV, b); • Planul de activitate al Centrului de resurse pentru educația incluzivă pentru anul școlar 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 24.08.2020, punctul IV, c); • Planul de activitate al psihologului, compartiment din Planul Managerial 2022-2023 aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, pct. 11, punctul 26 „Activitatea psihologului”;
--------	---

	Planul de activitate al asistentului medical, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 26.08.2022, pct. 11, punctul 1 „Planul asistentului medical”.		
Constatări	Procesul de înmatriculare și evidență e elevilor din instituție se realizează prin deținerea și completarea dosarelor personale, emiterea ordinelor de înscriere/ admitere în baza cererilor părinților și elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	- Ordinul nr. 04a-ab din 16.08.2022 cu privire la totalizarea rezultatelor concursului de admitere în ciclul primar, clasa 1, anul de studiu 2022-2023; - Registru alfabetic al elevilor; - Confirmări privind continuarea studiilor elevilor plecați; - Cereri ale părinților cu privire la eliberarea dosarului elevilor; - Raport statistic anual nr. 1-edu; - Ordinul nr. 78-ab din 13.06.2023 cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal; - Ordinul nr. 58-ab și 59-ab din 24.05.2023 cu privire la admiterea la examenele naționale a absolvenților claselor 9, 12; - Cataloagele școlare/ electronice pentru anii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023; - Ordinul nr. 10a-ab din 25.08.2022 cu privire la desemnarea administratorilor pentru platforma studii.md; - Ordinul nr. 10 din 25.08.2022 cu privire la desemnarea administratorului școlar SIME; - Ordinul nr. 07-ab din 26.01.2023 cu privire la constituirea bazei de date a candidaților la examenul de BAC 2022 (SAPD).		
Constatări	Instituția deține date privind evidența înmatriculării elevilor, posedă actele privind migrația elevilor, cataloage pe suport tipar, agende electronice și pe suport tipar. Se emit ordine privind admiterea la examenele naționale a absolvenților claselor 9, 12, fluctuația elevilor, desemnarea responsabililor de SIME și SAPD. Registrul alfabetic și registrul de ordine cu referire la fluctuația elevilor fac dovada evidenței fluctuației elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	- Cont personal/ Cabinetul personal al elevului în Registru electronic studii.md; - Rapoarte (individualizate) cu privire la rezultatele școlare ale fiecărui elev prezentate părinților de 2 ori pe an (semestrial și anual) de fiecare profesor; - Activitatea serviciului medical: - Existența și funcționarea cabinetului medical; - Planul de activitate al asistentului medical pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de director pe 25 august 2022; - Orarul de activitate al asistentului medical, aprobat de director;		
--------	---	--	--

	• Activitatea serviciului psihologic; • Ordinul nr. 57-p din 01.09.2022 cu privire la angajarea psihologului școlar; • Planul de activitate al psihologului aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal 1 din 25.08.2022, pct. 11; • Registrul de evidență a ședințelor de consiliere școlară, ședințe de consiliere; • Ordinul nr. 11 din 26.08.2022 cu privire la prevenirea cazurilor de ANET și componența Grupului de lucru intrașcolar;		
Constatări	Instituția oferă servicii de sprijin tuturor elevilor, în funcție de necesități, monitorizând starea lor de sănătate și asigurând condiții favorabile de integrare și dezvoltare. În instituție nu s-a creat Comisia Multidisciplinară Intrașcolară (CMI), în sprijinul elevilor activează Grupul de lucru intrașcolar, intervine psihologul și medicul, care asigură confortul psihoemoțional și starea de bine a elevilor. Centrul de resurse pentru educația incluzivă este accesibil tuturor copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,25	Punctaj acordat: 0,25

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	• Ordinul nr. 36-ab din 22.11.2022 cu privire la informarea candidaților despre examenele de absolvire, sesiunea de examene 2021; • Ordinul nr. 43-ab din 10.11.2022 cu privire la desfășurarea tezelor de iarnă; • Ordinul 48a-ab din 08.12.2022 <i>susținerea diferențelor de program</i>; • Ordinul nr.55-ab din <u>23.12.2023</u> cu privire la încheierea situației școlare la sfârșitul semestrului 1; • Ordinul nr.57-ab din 29.05.2023 cu privire la finalizarea anului de studii 2022-2023; • Ordinul nr. 07c-ab din 29.08.2022 cu privire la combaterea absenteismului școlar; • Ordinul nr. 26-ab din 22.03.2023 cu privire la testarea candidaților la examenele naționale de absolvire, sesiunea 2023, elevii claselor IX-a și a XII-a; • Ordinul nr. 58-ab din 24.05.2023 cu privire la admiterea la examenele naționale; • Planul activităților cu privire la educația incluzivă pentru anul școlar 2022-2023, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 24.08.2022		
Constatări	În instituție procesul educațional și învățământul complementar se desfășoară în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, cu materialele didactice necesare și oferirea serviciilor de sprijin, la necesitate. O atenție sporită se acordă valorificării potențialului intelectual al elevilor dotați prin schițarea traseului individual de dezvoltare și prin încadrarea în diverse concursuri școlare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,75

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.1 din 09.08.2022, pct.4 și Consiliul profesoral nr.1 din 25.08.2022, pct.7, secțiunea a 7-a, punctul 113, cu privire la interzicerea aplicărilor discriminării și violenței în diversele ei forme; - Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026, Domeniu: Structuri și proceduri, scop strategic: Asigurarea mediului dezvoltat de educație, de protecție și de sănătate; - Prevederi în Planul managerial pentru anul de studii 2022-2023 aprobat la Consiliul Profesoral nr.1 din 25.08.2022, capitolul 6 „Planul instituțional de îmbunătățire a educației”; - Contractul nr. 01 din 04.09.19 cu Compania „Simpals” (platforma studii.md) privind accesul părinților și elevilor la situația școlară; - Ordinul nr. 10a-ab din 25.08.2022 referitor la desemnarea administratorilor platformei studii.md; - Prevederi în Fișele de post ale cadrelor didactice; - Boxa de sugestii pentru identificarea/ declararea oricăror forme de discriminare, amplasată în hol, et. I; - Proiectul școlar „Aspecte ale incluziunii/ discriminării sociale în romanul „Kinderland” de L. Corobcă, clasele a VIII-a
Constatări	Politica instituției de învățământ privind protecția copilului este bazată pe respectarea Convenției cu privire la drepturile copiilor, oglindită în RCOFI (Secțiunea 4: Drepturile elevilor). PDI, planurile operaționale, Planul de activitate al serviciului psihologic, fișele de post ale angajaților conțin mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, pct.7, capitolul III, secțiunea „Elevii”, punctul 30, 31; - Prezența urnei pentru sesizări, amplasată în hol, la etajul 1; - Activitatea coordonatorului centrului de resurse educaționale : -Planul de activitate a Centrului de resurse educaționale incluziv, aprobat la Consiliul profesoral, proces verbal nr. 1 din 24.08.2022 - Registrului de evidență ANET CP, nr.1 din 25.08.2022 cu privire la prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului componenta Grupului de lucru intrașcolar - Fișă de sesizare ANET– model; - Planul de acțiuni al Campaniei „Împreună împotriva delincvenței juvenile, aprobat la Consiliul de administrație; - Plan Managerial anual pentru anul 2022-2023, compartimentalul 6 , dimensiunea 3 „Incluziunea educațională”; - Scenarii ale activităților extracurriculare/extrascolare;
--------	--

	• Zile de activități transdisciplinare: „Felinarul speranței”, clasele I-VII, „Ziua Recunoștinței” 26.11.2022, clasele I – XII; • Planul activităților cu privire la educația incluzivă pentru anul școlar 2022-2023, aprobat la Consiliul de administrație;		
Constatări	Instituția promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, este reflectată în PDI și în cele operaționale. Au fost realizate diverse activități, în care au fost implicați elevii, indiferent de naționalitate, gen, limbă, atât din instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	• Sistemul de monitorizare video în incinta și pe teritoriul liceului: 72 camere video în interior și 15 pe exterior; • Regulamentul monitorizare video, aprobat prin ordinul nr. 3 din 24.08.2018 cu privire la aprobarea regulamentului de supraveghere prin mijloace video, discutat la ședința Consiliului Profesoral nr. 1 din 25.08.2022, pct.7; • Revista școlii „Da, Vinci!”, periodicitatea - 1 revistă la 2 luni; • Ordinul nr.4/03 din 11.08.2022 cu privire la organizarea programului de formare profesională pentru cadrele didactice, formator - juristul instituției „Aspectul juridic al educației”; • Seminarul teoretico-practic „Modelarea conflictelor în relația profesor-elev”, data desfășurării 17.08.2021, ordin nr. 2 din 9.08.2021 cu privire la programul de instruire pentru cadrele didactice din instituție ; • Ordinul nr. 11-ab din 26.08.2022 cu privire la componența Grupului Lucru Intrașcolar și a coordonatorului Grupului Lucru Intrașcolar; • Cutia/ boxa de sugestii pentru identificarea oricăror forme de discriminare; • Registrul de evidență a sesizărilor, început în anul 2019; • Ordinul nr. 17-ab din 20.02.2023 cu privire la elaborarea și realizarea planului de acțiuni cu referire la combaterea traficului de ființe umane pentru anul de studii 2022-2023; • Fișele de post ale angajaților, aprobate la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 1 din 09.08.2022, pct.7 „Schema de încadrare a personalului instituției și fișele de post”; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Instituției, aprobat la ședința Consiliului de administrație, nr.1 din 09.08.2022, pct.4 secțiunile a 7-a, punctul 113, 112; • Politică de protecție a copilului aprobată la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, pct.7;		
Constatări	Personalul a fost informat cu referire la respectarea art. 7 al Codului Educației: Principiile fundamentale ale educației și a principiului echității – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare. Instituția asigură respectarea diferențelor individuale prin diverse modalități și prin organizarea activităților cu implicarea tuturor structurilor interne.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	- Planul de activitate al Serviciului psihologic pentru anul de studii 2022-2023, prezentat la ședința Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2023, pct.11; - Proiectele de scurtă durată, materialele elaborate pentru orele de Dezvoltare personală, Educația civică ce fac dovada abordării subiectelor curriculare menite să anticipeze/ diminueze fenomenul discriminării nu doar în școală; - Ordinul nr. 69-ab din 29.05.2023 cu privire la stimularea elevilor pentru performanța academică; - Fișe de evaluare a progresului elevilor în baza programului desfășurării probelor de evaluare la nivel de instituție; - Raportul dirigintelui referitor la situația școlară a elevilor la sfârșitul de semestru, an școlar 2022-2023, prezentat la ședința Consiliului profesoral, proces - verbal nr. 7 din 30.05.2023, pct.1; - Consolidarea/ aprofundarea/ recuperarea curricula discipline școlare, parcursă în perioada septembrie 2022 - aprilie 2023; - Asistări și interesistări la lecții efectuate de către cadrele didactice;		
Constatări	Instituția dispune de documentele necesare încadrării prielnice în procesul educațional a fiecărui copil: Curriculum Național/ Curriculumul la decizia școlii (opțional)/ Curriculum diferențiat/ adaptat/ individualizat (elaborate la necesitate), precum și de personal calificat pentru realizarea conținuturilor curriculare la acest subiect, necesare pentru instruirea copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	- Planul de acțiuni a Campaniei „Să creștem fără violență, abuz, neglijare, exploatare, trafic”, 01-30.11.2022, aprobat de director; - Proiectul educațional de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar. Lunarul „Stop violenței!”, ordinul nr. 34 din 21.10.2022 Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei „Să creștem fără violență”, aprobat și discutat la Consiliul de Administrație, Proces-verbal nr. 4 din 21.10.2023, pct.6, Organizarea în perioada 01-30 noiembrie, 2021 a Campaniei de prevenire a abuzului față de copii „Să creștem fără violență”; - Seminare/ trening-uri de informare a elevilor: „Siguranța online”, clasele a IV-a, noiembrie, 2022; „Egalitate de gen”, clasele a X-a - XII-a, decembrie 2022; „Traficul de ființe umane”, clasa a IX-a, noiembrie, 2022; „Școala fără bullying”, clasele a VII-a-IX-a, decembrie 2022; - Planul de activitate al coordonatorului ANET pentru anul școlar 2022-2023, aprobat de director și discutat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 23.09.2022; - Programul de activitate al serviciului psihologic pentru anul 2022-2023, aprobat de director și discutat la ședința Consiliul de administrație;		
--------	--	--	--

	- Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul școlar 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului de administrație, nr.4 din 21.10.2022, pct.3; - Boxa încrederii, amplasată în holul liceului etajul I.		
Constatări	Au fost realizate câteva discuții formale și nonformale cu elevii cu referire la recunoașterea de către copii a situațiilor de discriminare și aducerea la cunoștința cadrelor didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor oricărui individ. Instrumentele de investigare a cazurilor de discriminare sunt: chestionarele, observările, sondajele. Regulamentul cadru de funcționare și organizare a instituției prevede și sancțiuni/pedepse în cazul acțiunilor discriminatorii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			7

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	- Planul activităților cu privire la educația incluzivă pentru anul școlar 2022-2023, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 11.09.2021; - Registru de evidență a bunurilor materiale, întocmit de secția contabilitate; - Asigurarea cu resurse didactice (Cambridge) pentru studierea limbii engleze: manuale, CD-uri, casete video, literatură suplimentară; - Documente contabile (facturi) care confirmă alocarea de resurse financiare pentru achiziționarea resurselor instituționale, a manualelor școlare/ manualelor: - Biblioteca - 60 m² ; - Centru de resurse educaționale incluzive - 38 m²; - Sala de sport – 5 a câte 60 m²; - Sala de festivități - 350 m², 220 locuri; - Săli TIC - 4		
Constatări	Instituția întreprinde un șir de acțiuni menite să asigure și să creeze un mediu accesibil și sigur, precum și acțiuni de identificare a necesităților elevilor și cadrelor didactice pentru organizarea unui proces educațional eficient, acțiuni de dotare a instituției, în general, și a sălilor de clasă, a cadrelor didactice, în special.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	- Regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în cadrul IP Liceul „Da Vinci”, aprobat prin Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.18 și actualizat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022, pct.7 ; - Contractele de prestare a serviciilor educaționale încheiate cu părinții; - Ordinul nr. 07-ab din 26.01.2023 cu privire la completarea SAPD, SIME, SIPAS; - Ordinul nr. 06-ab din 26.01.2023 cu privire la Colectarea datelor cu referire la testările naționale și examene, sesiunea 2022; - Arhiva școlară, unde sunt arhivate registrele școlare și alte dosare, documente ce conțin date cu caracter personal;		
--------	--	--	--

	● Accesul în cabinetul personal al elevilor de pe platforma studii.md este securizat, accesul asigurându-se cu ID și parolă.
Constatări	Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului la date se realizează conform Legii nr. 133 din 08.07.2011. Acestea sunt confirmate de următoarele prevederi/ documente în vigoare/ ordine emise de către directorul instituției. Instituția a elaborat Regulamentul privind asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele cu caracter public. În Contractul de acordare a serviciilor de studii este stipulat consimțământul părinților privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale elevilor. Persoanele care au acces la datele cu caracter personal sunt desemnate prin ordine interne.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	● 25 de calculatoare pentru laboratorul de informatică, procurate în luna august 2018; ● Reparația cosmetică a sălii de sport; ● Reparația și pregătirea unei săli multifuncționale; ● Renovarea sălii pentru activitățile complementare; ● Amenajarea terenului aferent instituției cu spații de odihnă și sport; ● Programul de lucru al medicului instituției, aprobat pe 24.08.2020; ● Programul de lucru al psihologului instituției, aprobat pe 25.08.2021; ● 47 săli de clasă, dotate cu bănci corespunzătoare normelor sanitaro-igienice; ● 37 cabinete pe discipline școlare cu suprafața fiecare de la 25 m² până la 52m²; ● 5 săli de sport, dotate cu inventar sportiv adecvat, suprafață 60 m²; ● Sală de festivități cu 220 de locuri; ● Biblioteca școlară, dotată conform cerințelor biblioteconomice și curriculare: 10234 manuale, 7186 de exemplare de cărți literatură artistică ; ● Avizierul instituției; ● 7 table interactive; ● 1 Lift; ● Rampă de acces; ● Centru de resurse educaționale pentru educația incluzivă, 40 m²; ● 2 cabinete medicale cu suprafața 18 m² și 12 m²; ● Cabinetul psihologului cu suprafața 25 m²; ● Planul activităților cu privire la educația incluzivă pentru anul școlar 2022-2023, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 11.09.2022.
Constatări	În instituție se investesc resurse financiare pentru crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor și asigurarea stării de bine.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	● Achiziționarea softurilor educaționale pentru studierea limbilor străine: jocuri interactive, softul „ID Lab” procurat în 2019; ● Cabinetul lingofonic cu 25 calculatoare cu căști;
--------	--

	• Aplicarea în instruire a platformelor: MyEduCare, Zoom, Classroom, Google Meet; • Wi-Fi în toate spațiile școlare și internet prin cablu în fiecare sală de clasă; • 4 săli de informatică dotate cu 23 de calculatoare, cu câte 1 tablă interactivă, imprimantă 3D; • Organizarea și desfășurarea orelor online în perioada pandemiei; • Registru electronic studii.md; • Ore opționale de informatică, cl. a II-VI, conform curriculumului la decizia școlii; • 47 săli de clasă dotate cu câte 1 calculator, 1 televizor, rețea de internet, cameră de supraveghere video; • Fiecare clasă are pe viber grupul de părinți, pagina oficială de Facebook deschisă pentru comunicarea cu toți membrii comunității „Da Vinci”.		
Constatări	Instituția acordă o mare atenție reușitei și afirmării fiecărui elev. Sunt folosite mijloace de învățământ și auxiliarele curriculare, cu utilizarea TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor. Se monitorizează permanent activitățile educaționale, stimulând implicarea activă a elevilor. Printre acestea sunt și materialele individualizate, ce pot fi utilizate pentru instruirea copiilor cu CES.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			7

Puncte forte	• Asigurarea procesului educațional cu dotări moderne și accesibile; • Crearea și asigurarea funcționalității serviciilor de sprijin pentru incluziunea tuturor copiilor.
Puncte slabe	• Abateri nesemnificative la completarea Registrului alfabetic de evidență a elevilor;

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	• Realizarea analizei diagnostice SWOT, în vederea identificării corecte a obiectivelor planurilor manageriale și sporirea eficienței activității profesorilor, Plan managerial pentru anul de studiu 2022-2023, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2023, pct.4; • Planul managerial anual 2022-2023, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022, pct.4, compartimentul 13 „Studierea și promovarea experienței avansate”; • Registrul Procese-verbale ale Consiliului profesoral: - Proces-verbal nr.7 din 30.05.2023, pct.1 „Validarea raportului privind situația școlară anuală prezentată de profesori și dirigenți”; - Proces-verbal nr.2 din 25.09.2022, punctul 2 „Discutarea și aprobarea candidaților la atestarea din anul de studii 2022-2023; • Registrul proceselor-verbale ale Consiliului de Administrație:
--------	--

	- Proces-verbal nr.1 din 09.08.2022, pct.12 „Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional”; • Ordine pentru organizarea procesului educațional: - nr. 09-ab din 25.08.2022 cu privire la constituirea Comisiilor Metodice și desemnarea șefilor Comisiilor Metodice; - nr. 12-ab din 25.08.2022 cu privire la redenumirea claselor și numirea în funcție a învățătorilor și dirigintilor; - ordinul nr. 09-ab din 25.08.2022 cu privire la componența comisiei de asigurare și evaluare a calității; • Proiectele didactice de lungă durată la disciplinele școlare, coordonate de directorul adjunct și aprobate de director. • Fișe de autoevaluare a proiectelor elaborată de Comisia de asigurare a calității și aprobată la comisiile metodice pe discipline școlare ; • Orarul lecțiilor, aprobat prin ordinul nr.14-ab din 29.08.2022 cu privire la organizarea procesului educațional în anul 2022-2023; • Cataloagele școlare; • Dosarele personale ale elevilor; • Ordinul nr. 03-ab din 11.08.2022 cu privire la programul de formare profesională și schimb de bune practici pentru cadrele didactice din instituții cu formatori externi.		
Constatări	Instituția demonstrează sistemic orientarea spre asigurarea calității procesului educațional prin perfecționarea resurselor umane, dezvoltarea bazei materiale, instituirea propriilor politici de eficiență educațională.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.4 din 21.10.2022; • Ordinul nr. 14-ab din 29.08.2023 cu privire la organizarea procesului educațional în anul școlar 2022-2023, punctul 4 „Diriginții de clase, sălile de clasă”; • Ordinul nr. 09a-ab din 25.08.2022 cu privire la componența Comisiei de atestare a cadrelor didactice; • Ordinele nr. 26-ab din 22.03.2023, referitor la desfășurarea testării pe eșantion/ a pretestărilor; • Ordinele nr. 67-ab din 29.05.2023 referitor la organizarea consultațiilor; • Raportul de totalizare pentru anul de studii 2022-2023, prezentat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, pct.2 „Raportul de activitate a comisiilor metodice”; • Notă informativă: „Rezultatele controlului tematic Calitatea proiectării de lungă durată”, a. s. 2022-2023, prezentat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.4 din 21.10.2022, pct.4. • Proiectul „Educația pentru media” cu varii tematice: „Cetățeni digitali instruiți”, 19 mai, clasele V-VI; „Vizită de informare și cercetare în cadrul unei televiziuni”, 25 mai, clasele a V-VII etc.		
Constatări	Instituția oferă personalului didactic oportunități sigure de formare, astfel asigurând realizarea integrală și eficientă a activităților preconizate în planurile strategice și operaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

	● Registrele de procese-verbale ale ședințelor Consiliile de administrație: - nr.2 din 26.08.2022, pct.3 cu referire la activitatea grupului de lucru pentru asigurarea transparenței în procesul decizional în instituție; - nr. 1 din 9.08.2022, pct.1 cu referire la constituirea Consiliului de Administrație și repartizarea responsabilităților membrilor; - nr.1 din 09.08.2022, punctul 6 „Organizarea ședințelor cu părinții despre procesul educațional specific pentru anul 2022-2023”; ● Registrele de procese-verbale ale ședințelor Consiliul profesoral, nr. 3 din 08.12.2022, punctul 4, informarea părinților cu rezultatele obținute la tezele semestriale; ● Ordinul nr. 09-ab din 25.08.2022 cu privire la constituirea Comisiilor Metodice și numirea în funcție a șefilor CM; ● Planuri de activitate ale Comisiilor metodice, aprobate la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 26.08.2022, pct.11; ● Rețele de socializare ale instituției: - https://www.instagram.com/liceul_da_vinci/ - https://www.facebook.com/davinci.moldova - https://www.youtube.com/channel/UCS-d_Hsra_yi8u0kK5TUbxQ ● Chestionare de evaluare a calității serviciilor educaționale (părinți și elevi); ● Raportul de activitate a Comisiei de asigurare a calității prezentat și aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2023, punctul 1; ● Raport de activitate a instituției pentru anul 2022-2023 prezentat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 1 din 14.08.2023, punctul 1; ● Avizierul instituției.
Constatări	Administrația instituției promovează modul transparent, democratic și echitabil la luarea deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplicând diverse mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale. Asigurarea transparenței decizionale și financiare se realizează prin includerea cadrelor didactice, a părinților în diverse activități, comisii.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	● Păstrarea și completarea bazei tehnico-materiale a liceului, informație prezentată la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.7 din 23.01.2023, pct.7; ● Ordinul nr. 09-d din 25.08.2022 cu privire la instituirea grupului de lucru responsabil de realizarea achizițiilor la nivel de instituție și inventarierea bunurilor materiale ; ● Spații școlare accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale (lift);
--------	--

	• 47 săli de clasă, dotate cu bănci corespunzătoare normelor sanitaro-igienice; • 37 cabinete pe discipline școlare cu suprafața fiecare de la 25 m² până la 52m²; • 5 săli de sport, dotate cu inventar sportiv adecvat, suprafață 60 m²; • Sală de festivități cu 250 de locuri; • Biblioteca școlară, dotată conform cerințelor biblioteconomice și curriculare: 10234 manuale, 7186 de exemplare de cărți literatură artistică; • Avizierul instituției; • 7 table interactive; • 1 Lift; • Rampă de acces; • Centru de resurse educaționale pentru educația incluzivă, 40 m²; • 2 cabinete medicale cu suprafața 18 m² și 12 m²; • Cabinetul psihologului cu suprafața 25 m².
Constatări	Infrastructura instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea școlii. Numărul și tipul spațiilor școlare corespunde în raport cu profilul unității de învățământ și numărul total de elevi. Sunt disponibile resursele financiare necesare aplicării Curriculumului Național și respectării <i>Standardelor de calitate</i> .
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• Portofoliile digitale profesionale ale cadrelor didactice pe drive-ul liceului; • Portofoliile Comisiilor Metodice pe drive-ul liceului; • Mobilier nou în fiecare clasă (18-22 de seturi); • Material didactic în clasele de studii; • Procurarea resurselor materiale și didactice anual; • Asigurarea lecțiilor de educație fizică/ înot cu inventar sportiv (mingi mari -32, mingi mici- 54, cercuri mari și mici – 36, corzi – 50, tenis de masă – 14 mese cu palete, saltele – 30); • Asigurarea claselor cu panouri funcționale, calculatoare, proiectoare, ecrane (47 panouri, 47 televizoare, 11 proiectoare;7 table digitale interactive); • Fișa de lichidare pentru fiecare cadru didactic/ angajat; • Laborator de informatică cu 98 de calculatoare de ultimă generație; • Facturi ce confirmă procurarea materialelor și achitarea lucrărilor de amenajare a teritoriului, de procurare, renovare și/sau reparație a utilajelor;
Constatări	Instituția dispune de diverse echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare pentru realizarea Curriculumului Național și a PEI. Sălile de clasă sunt dotate cu calculatoare, proiectoare, ecrane, televizoare și mobilier. Biblioteca dispune de resurse didactice, manuale și literatură în trei limbi necesare realizării procesului educațional.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Dosare personale ale angajaților, a. s. 2018-2023;
--------	--

	• Fișele postului (pentru fiecare categorie de angajați); • Contractele de muncă; • Informație referitor la <i>Formarea profesională continuă și atestarea cadrelor didactice</i>, prezentată la ședința CP, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2022, pct.1; • Proces- verbale ale Comisiilor Metodice despre rezultatele cadrelor didactice/ elevilor la diverse concursuri; • Ordinul nr. 69-ab din 29.05.2023 referitor la nominalizarea elevilor/ claselor/ cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite și clasamentul la concursuri; • Ordinul nr.10a-ab din 25.08.2022 cu privire la desemnarea administratorilor studii.md și instruirea cadrelor didactice; • Procesul-verbal nr.1 din 09.08.2022, pct.12, al ședinței Consiliul de Administrație, Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional și al mijloacelor bugetare: tarifarea cadrelor didactice.		
Constatări	În instituție activează 96 de cadre didactice, dintre care: cu studii superioare de doctor – 1 (1,04%), cu studii superioare de master - 17 (17,71%), cu studii superioare de licență - 78 (81,25%). Din totalul de 96 de cadre didactice, dețin grade didactice 59 ceea ce constituie 61,45%, dintre care: grad superior – 20 (22,72 %), grad 20 – xx (22,72 %), grad doi - 19 (21,5%), fără grad didactic – 37 de cadre didactice, adică 32%. Cadre de conducere ale instituției nu dețin grade manageriale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	• Proiect de dezvoltare Instituțională pentru anii 2021-2026, aprobat la CP 1 din 25.09.2021, discutat la Consiliul de Administrație nr. 1 din 09.08.2022, pct.2, domeniul: Curriculum; • Planul Managerial Anual, 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, punctul 7 „Organizarea operațională a procesului educațional”; • Curriculum adaptat (în pilotare) la limba engleză și la limba germană, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022, pct 6 - diverse); • Aprobarea orelor opționale din instituție la ședința CA, proces-verbal nr. 2 din data de 26.08.2022; • Rapoarte ale cadrelor didactice ce confirmă realizarea orelor prevăzute de Plan de Învățământ Individual, prezentate la ședințele Comisiilor Metodice în luna mai pentru anul 2022-2023; • Cereri ale elevilor/ părinților pentru orele opționale pentru anul 2022-2023; • Procesul-verbal nr.7 din 30.05.2023, pct.3 al ședinței Consiliul Profesoral, Validarea solicitărilor părinților vizând disciplinele opționale; • Schemele orare aprobate la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, pct.6; • Graficul orelor opționale, a cercurilor și secțiilor sportive, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 26.08.2022, pct.4.
--------	---

Constatări	Instituția este asigurată cu documentele curriculare necesare bunei desfășurări a procesului educațional: curriculumul pe discipline, inclusiv opționale, manuale școlare, ghiduri metodologice, mijloace informaționale și comunicaționale. Limba engleză se studiază începând cu clasa I, conform PÎI, aprobat de MEC, și se extinde în cadrul cercului de limbă engleză, iar limba germană se studiază din cl. a III-a. Extinderea curriculară la aceste discipline este analizată și aprobată la ședința CMDLS. Orele opționale se realizează în baza Curriculumului recomandat de MEC.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			12,5

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• Proiectele de activitate ale Comisiilor metodice pentru anul 2022-2023, aprobate la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 2 din 26.08.2022, pct.11; • Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele de studiu, coordonate de directorul adjunct, discutate și aprobate la Comisiile Metodice; • Note informative privind desfășurarea controalelor tematice; • Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare - accente pe implementarea curriculumului centrat pe competențe în clasele primare, prezentată la CA, proces-verbal nr. 3 din 23.09.2022, pct.7; • Corectitudinea completării cataloagelor școlare ale claselor primare, prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 6 din 21.12.2022, pct.5; • Evaluările sumative la sfârșitul sem. I, sem. II, după textul administrației, prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 6 din 21.12.2022, pct.2; • Portofoliile digitale profesionale ale profesorilor; • Rapoarte de activitate ale cadrelor didactice privind realizarea numerelor de ore conform curriculumului național pentru anii 2022-2023, prezentate la ședințele Comisiilor Metodice în luna mai în fiecare an de studiu; • Rezultate ale evaluărilor naționale, cl. IV, prezentate la Consiliul Profesoral, proces-verbal 1 din 25.08.2023; • Cataloagele școlare pentru fiecare an de studii 2022-2023; • <u>Procese - verbale ale Comisiilor Metodice;</u> • Note informative cu privire la: - „Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare - accente pe implementarea curriculumului centrat pe competențe în clasele primare, în anul școlar 2022-2023”, prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 4 din 21.10.2022, pct.4; - „Asigurarea continuității de la nivelul claselor a IV-a în a V-a. Adaptarea elevilor la treptele de școlaritate”, 11.10.2021, prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 3 din 23.09.2022, pct. 2.2;
--------	---

	- „Rezultatele controlului administrării și realizării evaluărilor inițiale în clasele V-XII”, 03.09-12.09.2022, prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 3 din 23.09.2022, pct.6; - „Respectarea instrucțiunii privind completarea documentației școlare”, 27.12.2022, prezentată la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 6 din 21.12.2022, pct.5; ● Asistențe la ore; ● Ore publice;		
Constatări	Monitorizarea realizării conținuturilor curriculare se realizează prin: asistențe la ore, lecții publice ale profesorilor care participă în procesul de atestare, controale tematice, completarea portofoliilor profesorilor, rapoartele de activitate ale cadrelor didactice la final de semestru, rapoartele și note informative, prezentate la CA și CP.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	● Ordinul nr. 09a-ab din 25.08.2022 referitor la componența Comisiei de atestare; ● Ordine referitor la delegarea cadrelor manageriale/ didactice la cursuri de formare continuă; ● Baza de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice; ● Certificate de participare la formări locale, naționale: „Didactica utilizării Bibliotecii digitale Educație on-line”, 17-18 august 2022, 2 cadre didactice; Evaluarea calității în învățământul general (6 credite) 19-26.08.2022 – 2 cadre manageriale; ● Chestionar de autoevaluare a cadrului didactic (format PDF) la ședințele Comisiilor Metodice; ● Rapoarte de autoevaluare a cadrelor didactice prezentate la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022; ● Procesul-verbal al Consiliului Profesoral nr.1 din 15.02.2023, pct.1 privind admiterea pentru atestare a cadrelor didactice; ● Atestarea cadrelor didactice, informație prezentată la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2022, pct.1; ● Portofolii de atestare ale cadrelor didactice; https://drive.google.com/drive/folders/1a4Xet87d25kprNaSEISmTDGnzz0SPN5B?usp=sharing; ● Studii de master – 17 cadre didactice (17,71%); ● Studii de doctorat finalizate – 1, în desfășurare – 2.		
Constatări	Pentru implementarea reformelor naționale, în cadrul instituției se organizează formări în vederea familiarizării cadrelor didactice, ateliere pentru identificarea strategiilor de implementare a reformelor, asigurarea schimbului de experiență între cadrele didactice din instituție. În instituție se organizează seminare, traininguri, ateliere, mese rotunde, schimb de experiență prin interasistențe. Rezultatul creșterii competenței profesionale este confirmat prin conferirea gradelor didactice, obținerea titlului de master în Științe ale Educației și doctorat.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	● Baza de date cu privire la potențialul didactic la disciplinele de studii la 01.09.2022; ● Baza de date cu referire la procesul de atestare; ● Certificate de formare continuă a cadrelor didactice/ manageriale; 2-3 exemple ; ● Registru de inventariere a bunurilor materiale ale sălilor educaționale; ● 4 săli de informatică dotate cu calculatoare - 88 ● Table interactive – 8, proiectoare 8; ● Fiecare angajat dispune de calculator - 69 laptopuri; ● 4 cabinete metodice dotate cu câte 6 calculatoare și 14 aparate xerox; ● Materiale audio-video pentru predarea diverselor discipline (în mare parte pentru învățarea limbilor străine, fizică, chimie, biologie); ● Bibliotecă - 60 m²; ● 5 săli de sport; ● 47 săli de clasă; ● Laboratoare: fizică, informatică, chimie, biologie; ● Cadre didactice/ manageriale:4 ● Cu studii doctorale: 1,04% ● Cu studii superioare de master: 17,71 % ● Cu studii superioare licențiate: 81,25 %; ● Cu grad didactic superior: 22,72% ● Cu grad didactic întâi: 22,72% ● Cu grad didactic doi: 21,5%; ● Conectarea la internet în toate sălile.		
Constatări	Instituția beneficiază de un număr mare de resurse umane și materiale educaționale pentru realizarea conținuturilor curriculare. Sunt organizate activități de menținere a mediului stimulativ și cooperant, în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al instituției, prin organizarea formărilor profesionale pentru dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, schimbului de experiență în instituțiile de peste hotare, interasistențelor, orelor publice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	● Portofoliile digitale ale cadrelor didactice; ● Note informative ale controalelor tematice cu referire la: - realizarea Planului-cadru pentru sem. I, anul de studii 2022-2023, prezentat la ședința CA, proces-verbal nr. 2 din 26.08.2022, pct.3; - controlul cataloagelor școlare ale claselor primare/ gimnaziale și liceale, prezentat la ședința Consiliului de administrație; - rezultatele evaluărilor inițiale (după textul administrației), prezentată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 23.09.2020, pct.6; ● Portofoliile Comisiilor Metodice în drive; ● Lecții publice în cadrul cărora s-au utilizat diferite TIC în cadrul atestării. ● Ordinul nr. 03-ab din 01.08.2022 cu privire la Programul de formare profesională; ● Săptămâna digitalizării, atelier cu privire la formarea TIC, 10-14.08.2022, participanți - toate cadrele didactice, moderatorii –
--------	--

	administratorul TIC, profesorii de informatică, șefii comisiilor metodice; ● Ordinul nr. 10-ab din 25.08.2022 cu privire la desemnarea administratorului SIME și instruirea cadrelor didactice; ● Certificatele de absolvire a cursurilor de către cadrele didactice privind instrumentele digitale; ● Cataloagele electronice - studii.md; ● Ordinul nr. 03-ab din 11.08.2022 cu privire la programul de formare profesională și schimbul de bune practici pentru cadrele didactice.		
Constatări	Activitatea echipei manageriale este axată pe monitorizarea permanentă a realizării Standardelor de eficiență a învățării. Dexteritățile digitale ale cadrelor didactice din instituție sunt dezvoltate în cadrul diverselor stagii de formare, organizate la nivel local și municipal. În cadrul formărilor interne, dar și al celor din instituții specializate în formarea cadrelor didactice, profesorilor/ învățătorilor li se prezintă propuneri detaliate de învățare centrată pe elev.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	● Note informative: - „Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare - accente pe implementarea curriculumului centrat pe competențe în clasele primare, în anul școlar 2022-2023”, prezentată la ședința consiliului de administrație, proces-verbal nr. 05 din 25.11.2022; - „Asigurarea continuității de la nivelul claselor a IV-a în a V-a. Adaptarea elevilor la treptele de școlaritate”, 11.10.2022, prezentată la ședința consiliului de administrație, proces-verbal nr. 5 din 25.11.2022, pct.6; - „Rezultatele controlului administrării și realizării evaluărilor inițiale în clasele V-XII”, 03.09-12.09.2022, prezentată la ședința consiliului de administrație, proces-verbal nr. 3 din 23.09.2022, pct.6; - „Respectarea instrucțiunii privind completarea documentației școlare”, 27.12.2022 prezentată la ședința consiliului de administrație, proces-verbal nr. 7 din 23.01.2022, pct.2; ● Ordinul nr. 14-ab din 29.08.2022 cu privire la organizarea procesului educațional în anul 2022-2023; ● Ordinul nr. 22a-ab din 19.09.2022 cu privire la adaptarea elevilor claselor I-a și a V-a la cerințele unei noi trepte de școlarizare; ● Raportul anual de activitate a instituției, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022, pct.1.		
Constatări	Proiectele didactice la disciplinele școlare sunt elaborate în conformitate cu politicile educaționale în vigoare. Elaborarea lor este discutată la CP, CA și CM. Verificarea realizării conținuturilor curriculare se organizează prin asistențe la ore, note informative, controale tematice, prezentate la CP și la ședințele CM.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• Ordinul nr. 36 din 06.11.2022 cu privire la informarea candidaților despre examenele de absolvire, sesiunea de examene 2023; • Ordinul nr. 43 din 22.11.2022 cu privire la desfășurarea tezelor de iarnă; • Ordinul nr. 26 din 22.03.2022 cu privire la testarea candidaților la examenele naționale de absolvire, sesiunea 2022, elevii claselor IX-a și a XII-a; • Ordinul nr. 60 din 24.05.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire în clasa 9-a; • Note informative privind rezultatele evaluărilor inițiale anul de studii (de ex.: privind rezultatele evaluărilor inițiale pentru anul 2022-2023 prezentată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 23.09.2023, pct.6; • Rezultatele academice la sfârșit de an școlar, media la examenele de absolvire: - 2023, clasa a IX-a - 8,89 - 2023, clasa a XII-a - BAC - 8,36 • Rapoarte de activitate ale cadrelor didactice, pentru anul de studii 2022-2023, prezentate la ședințele Comisiilor Metodice; • Promovabilitate la examenele de absolvire, clasele a IV-a, a IX-a, a XII-a este de 100 % pentru a/s 2022-2023: - proces-verbal nr. 1 din 25.08.2023 al Consiliului profesoral, cu referire la rezultatele examenelor de absolvire;		
Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele învățării în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, a Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor și Metodologiei ECD, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și promovarea în învățământul secundar. Procentul de promovabilitate a examenelor de absolvire pentru anul 2023: clasa IX-a- 8,89, clasa XII-a- 8,38.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Proiect de dezvoltare instituțională, anii de studii 2021-2026; capitolul V „Planificarea operațională, analiza costurilor și resursele financiare”, punctul despre crearea mediului stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman; • Planul managerial, anul de studii 2022-2023; capitol VII, punctul 22 „Programul activităților extracurriculare” • Zile de activități transdisciplinare tradiționale; • Ordinul nr. 49 din 09.12.2022 referitor la organizarea testărilor la instrumente muzicale; • Proiecte ale activităților extracurriculare. - „Da Vinci în jurul lumii”, clasele 5-12, 24.12.2022; - „Cavalerii Templului Mate”, clasele 1-4, în fiecare an în cadrul lunarului Da Vinci, 15.03-15.04.2023; - „Sărbătoarea națională Dragobete”, clasele 5-12, februarie 2023; - „Grigore Vieru - poetul Duminicii”, clasele 1-12, 14 februarie în fiecare an; - „Peștișorii lui Da Vinci”, competiție la înot, clasele 1-12, în martie fiecare an școlar;
--------	---

	- „Lecturiada pentru juniori și seniori” <i>părinți-copii</i>) în parteneriat cu DGETS, anual în octombrie 1-14.11.2022; - „Bătălia rimelor” în parteneriat cu DGETS, aprilie, anual. ● Concursuri, la care am obținut locurile de frunte: - „Tekwill ambasador” concurs republican, clasele 5-12, 2023; - Comper”, clasele 1-12, la limba și literatura română și matematică, în anul 2022; - Maratonul Scrisorilor „Drepturile Omului”, clasele a 8-a, 10.12.2022; - „Prolectura”, clasele 5-12, martie 2023.
Constatări	Pentru planificarea și realizarea activităților extracurriculare sunt implicați diriginții, cadrele didactice care predau diferite discipline, membrii Consiliului Elevilor, părinții și partenerii educaționali.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	● Regulamentul cadru de organizare și funcționare a Instituției Private Liceul „Da Vinci” prevede modalitatea de integrare a elevilor cu CES în instituție; articolul 30, punctul 31; ● Ordinele privind demararea evaluărilor (pentru toate tipurile de evaluare): - nr.17-ab din 05.09.2022 cu privire la familiarizarea elevilor claselor 1-5 cu sistemul de evaluare; - nr. 20 din 15.09.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea controlului tematic la realizarea evaluării inițiale; ● Ordinul nr. 43-ab din 22.11.2022 cu privire la desfășurarea tezelor de iarnă; ● Ordinul nr. 60-ab din 24.05.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire; ● Ordinul nr. 22a-ab din 19.09.2022 cu privire la adaptarea elevilor claselor I și a V-a la cerințele unei noi trepte de școlarizare; ● Procesele-verbale ale Comisiilor Metodice privind rezultatele la concursuri.		
Constatări	În cadrul procesului educațional elevul are sprijinul cadrelor didactice, psihologului, părinților, precum și al comunității, pentru obținerea rezultatelor școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării. În cadrul ședințelor comisiilor metodice se pun în discuție rezultatele participării la concursurile locale, naționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			14

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	● Ordinul nr.54-p din 01.09.2022 referitor la numirea în funcție a bibliotecarului; ● Programul de activitate al bibliotecii și Planul de activitate a bibliotecii, aprobate la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 2 din 26.08.2022, pct.1);
--------	--

	● Registre de stocare a datelor bibliotecii școlare: Registrul de mișcare a fondurilor bibliotecii școlare; Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare; Registrul de eliberare a manualelor; Registrul-inventar; ● Raport de activitate a bibliotecii, prezentate la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, pct.11; ● Facturi ce confirmă achiziționarea manualelor și a auxiliarelor, a ustensilelor și reactivelor a orelor de chimie, fizică, geografie, biologie; ● Săli TIC 5 a câte 23 calculatoare conectate la internet prin fir și wifi.		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale. Conform condițiilor contractuale încheiate între părinți și IP Liceul „Da Vinci”, Instituția asigură accesul nestingerit al tuturor elevilor la bibliotecă, în laboratoare, în sala de festivități și cele de sport. Totodată, în aceste spații educaționale elevii sunt însoțiți de către cadrele didactice și familiarizați cu regulile de comportament.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	● Cataloagele școlare; ● Ordinul nr. 25-ab din 21.03.2022, referitor la punerea în aplicare a Metodologiei privind acordarea notei „10” din oficiu, la limba engleză (străină); ● Rapoarte (individualizate) de activitate cu privire la rezultatele școlare pentru semestrul 1 și anual, de 2 ori pe an de fiecare profesor pentru fiecare elev; ● Ordinul nr. 69-ab din 29.05.2023, referitor la nominalizarea elevilor/ claselor/ cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite și clasament la concursuri; ● Participare la concursuri de sector și municipale reflectate în procesele-verbale ale Comisiilor Metodice, pe parcursul anului 2022-2023; ● Dosare personale ale elevilor. ● Baza de date SIME completată de către administratori și dirigenți; ● Agenda electronică studii.md completată de către cadre didactice, administrație și dirigenți; ● Premiera elevilor cu performanțe, celor mai bune clase cu medii anuale (câte 3), cele mai bune echipe în cadrul concursurilor școlare, în cadrul activității anuale „Gala Laureatilor”, 30 mai 2023.		
Constatări	Accesând platforma studii.md, în cabinetul personal al copilului său, Fiecare familie poate vedea rezultatele elevului pe toată perioada aflării lui în IP Liceul „Da Vinci”. Această bază complexă de date le dă posibilitate părinților și administrației liceului de a lua notă de orice regres sau progres școlar. Totodată, cadrele didactice completează/ elaborează Rapoarte (individualizate) de activitate cu privire la rezultatele școlare pentru sem. 1 și anual, de 2 ori pe an pentru fiecare elev, indiferent de clasă/ treaptă de școlaritate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	● Consiliul Profesorat nr. 1 din 09.08.2022, pct.2, privind rapoartele despre rezultatele elevilor; ● Ordinul nr. 69-ab din 29.05.2022 referitor la nominalizarea elevilor/ claselor/ cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite și clasament la concursuri; ● Promovarea succesului elevilor la concursuri școlare, ordin nr. 69-ab din 29.05.2022 cu privire la stimularea elevilor pentru performanță academică; ● Concursuri, la care am obținut locurile: - „Tekwill ambasador” concurs republican, clasele 5-12, 2020, 2021, 2022; - „Prolectura”, clasele V-XII, martie 2023. - “Batalia rimelor - Robotica „Sumobot” - Art Holocaust - Der die das – locul 1. - Robotica „First legal league” – locul 1.		
Constatări	Instituția creează ocazii și posibilități de participare în diverse concursuri, începând chiar din clasa I, în baza acordurilor de parteneriat cu diverși parteneri educaționali. Instrumentele de evaluare, dar și de manifestare a competențelor formate sunt diferite, spre exemplu: excursii didactice, participarea la concursurile școlare. Pentru manifestarea competențelor de comunicare în limba străină, în IP Liceul „Da Vinci” se organizează întâlniri cu persoane din alte țări, vorbitori nativi ai limbilor străine, care se studiază în instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	● PV, note informative, scenarii ale activităților extracurriculare/ extrașcolare, activități transdisciplinare; Dovezi generale. Separati. Indicați concret ● Planul activităților/ proiectelor transdisciplinare: „O zi altfel”, „Ziua Politeții”, „Ziua României”, „Jingle&Mingle”, „Dragobetele”, „Da Vinci - Om Unuvers”, „Cursa Iepurașului de Paști”; ● Ordinele cu privire la organizarea și desfășurarea concursului la Limba și Literatura română „Lecturiada Publică pentru juniori și seniori”, „Bătălia Rimelor” (locuri premiate la nivel municipal: locul II - 1; locul III - 3); ● Ordinul nr. 01-ab din 10.01.2023, referitor la organizarea și desfășurarea olimpiadelor intrașcolare; ● Ordinul nr. 23-ab din 20.03.2023 referitor la organizarea olimpiadei Da Vinci „Best in English”;		
Constatări	Respectându-se principiul accesibilității instruirii pentru toți copiii, pe de o parte, și principiul individualizării și diferențierii procesului educațional, pe altă parte, IP Liceul „Da Vinci” încadrează echitabil toți elevii în procesul educațional, totodată depunând efort maxim pentru asigurarea unui proces interactiv, prin colaborare și integrare, prin valorificarea particularităților individuale, prin tratarea diferențiată și prin crearea posibilităților de manifestare, de recuperare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Total standard	7
-----------------------	----------

Puncte forte	• Deținerea și aplicarea unei varietăți largi de mijloace de învățământ, inclusiv TIC, în procesul desfășurării activităților educaționale; • Asigurarea accesului la toate resursele educaționale și valorificarea acestora din perspectiva promovării performanței școlare; • Aplicarea eficientă a procedurilor instituționale de monitorizare a realizării curriculumului.
Puncte slabe	

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• Statutul Instituției Private Liceul „Da Vinci”, cap. 3, art. 3.2, lit. c) și 3.3) cu privire la pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității de gen etc.; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.01 din 09.08.2022, pct.4, secțiunea 1, articolul 31 despre dobândirea calității de elev; • Politica de protecție a copilului, discutată și aprobată la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2022; • Plan managerial anual pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 25.08.2022, pct.4, capitolul 6, dimensiunea 3 „Incluziunea educațională” - cuprinderea tuturor copiilor indiferent de gen, origine, stare socială, apartenența politică și religioasă, stare de sănătate; • Ordin nr. 07a-ab din 18.08.2022 cu privire la prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare trafic al copilului; • Campania „Stop violența!” – Proiect educațional de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, tradițional, în fiecare an, noiembrie; • Planul de acțiuni pentru anul de studii 2022-2023 cu privire la organizarea instituțională și de intervenție a lucrătorilor din liceul „Da Vinci” pe cazurile de abuz, neglijare și exploatare, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.3 din 23.09.2022;
Constatări	În PDI se conțin activități/ acțiuni referitoare la prevenirea discriminării de gen, capitolul: Opțiuni strategice. Ținta 3: Dezvoltarea unor opțiuni adecvate egalității de șanse în educația elevilor.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• Planul de activitate al Serviciul psihologic pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de director;
--------	--

	• Ordinul nr. 11-ab din 26.08.2022 cu privire la prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului și componența grupului de lucru intrașcolar; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET;		
Constatări	Instituția utilizează periodic resurse pentru formarea cadrelor didactice în privința echității de gen. Sunt alocate resurse financiare pentru procurarea materialelor didactice și organizarea activităților de gen. Dispune integral de cadre formate în domeniul de		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Boxa pentru raportarea cazurilor ANET, amplasată în loc accesibil, la etajul I intrarea principală, blocul de bază; • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții în toate clasele; • Proiectul de grup STEAM „Formarea stereotipurilor de gen și impactul asupra societății”, clasele a VIII-a, decembrie 2022; • Masă rotundă cu tematica „Stereotipurile și prejudecățile de gen”, impactul asupra comportamentului și relației interpersonale, clasa a X-a, 11.10.2022;		
Constatări	Liceul „Da Vinci” are drept obiectiv formarea culturii relațiilor care exclud violența în bază de gen, agresivitatea, discriminarea, influențează benefic sănătatea fizică și psihică a fetelor și băieților. Despre acest aspect țin cont toate cadrele didactice în activitatea lor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Arii de îmbunătățire:

- Elaborarea și valorificarea setului de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale ale instituției
- Performarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a Grupului de lucru intrașcolar.

În procesul de autoevaluare a **Instituției Private Liceul „Da Vinci” din mun. Chișinău**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de calitate:

Standard de calitate	1.1	1.2	1.3	2.1 *	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	Total
Punctaj maxim	10	5	5	6	6	6	8	7	7	13	14	7	6	100
Punctaj acordat	9,5	4,5	5	6	4	5,5	6,75	7	7	12,5	14	7	6	93,75
Nivel de realizare (%)	95	90	100	100	67	90	84	100	100	96	100	100	100	93,75