

Raport de activitate pentru anul de studiu 2019-2020

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	CHISINAU
Localitate	CHISINAU
Denumirea instituției	INSTITUȚIA PRIVATĂ LICEUL „DA VINCI”
Tipul instituției	LICEU
Fondator/Autoritatea administrativă	SRL „Guzun V.E.”
Limba de instruire	LIMBA ROMÂNĂ
Tipul Planului-cadru	2.1
Telefon	69138924
Adresa	STR. CONSTANTIN STAMATI, 10
E-mail	liceuldavinci@gmail.com
Adresa web	
Nr. de schimburi	1
Tipul de proprietate	privat
Forma de învățământ	de zi

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2019	53	100.0%	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2020	57	100.0%	Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2019	3	5.6%	Personal de conducere la 31.05.2020	3	5.2%	Cadrele didactice au plecat din incapacitatea adaptării la un sistem flexibil și la activitățile integrate, axate pe multă comunicare deschisă cu elevii și părinții (beneficării direcți ai instruirii în cadrul instituției), dar și pe rezultate academice înalte.
Cadre didactice la 15.09.2019	50	94.0%	Cadre didactice la 31.05.2020	53	92.9%	
Tineri specialiști la 15.09.2019	4	7.5%	Tineri specialiști la 31.05.2020	4	7.0%	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2019	2	3.7%	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2020	2	3.5%	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2019	2	3.7%	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2020	2	3.5%	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	4	7.5%	Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului	0	0.0%	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2019	4	7.5%	Posturi vacante la 31.05.2020	0	0.0%	

1.2. Pondere personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)	56	100.0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	0	0.0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	24	42.0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	12	21.0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	20	35.7%
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	0	0.0%
Cadre didactice fără studii pedagogice	0	0.0%
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	15	26.7%
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	13	23.2%
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	9	16.0%
Cadre didactice fără grad didactic	19	33.9%
Cadre didactice cu norma deplină	48	85.7%
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	7	12.5%
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	1	1.8%
Cadre didactice, școala primară	24	42.8%
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	18	32.1%
Cadre didactice de sprijin	0	0.0%
Psiholog școlar	1	1.8%
Cadre didactice angajate prin cumul	13	23.4%
Elevi per cadru didactic 2017-2018	0	0.0%
Elevi per cadru didactic 2018-2019	5	
Elevi per cadru didactic 2019-2020	8	

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase
			Superior	Întâi	Doi		
Învățător clase primare	24	24	6	7	6	0	15
Limba engleză	8	8	1	1	0	0	
Limba germană	3	3	0	1	0	0	
Limba și literatura română	3	3	1	1	0	0	
Matematica	3	3	2	0	1	0	
Științe	1	1	0	1	0	0	
Biologie	1	1	0	1	0	0	
Fizică	1	1	1	0	0	0	
Chimie	1	1	1	0	0	0	
Istoria românilor și univers	2	2	0	1	1	0	
Educația fizică	1	1	0	1	0	0	
Educația tehnologică	1	1	1	0	0	0	
Educația muzicală	1	1	0	0	0	0	
Educația civică	1	1	0	1	1	0	
Informatică	2	2	2	0	0	0	
Geografie	1	1	1	0	0	0	
Educația plastică	2	2	0	0	1	0	

Succintă descriere:

Existența unui corp profesoral de calitate, drept rezultat al selecției, recrutării deschise și angajării cadrelor didactice prin concurs, prin care se atestă nivelul de pregătire pentru un alt model de instruire și educație: O ȘCOALĂ ALTFEL, axată pe activitățile transdisciplinare. Profesori sunt motivați să se implice în activități de formare profesională continuă (în special, TIC) și în proiecte naționale și internaționale, li se creează condiții de activitate, bazată pe multă încredere în potențialul său. Fiecare an școlar se finalizează prin evaluări specifice și conduce la certificare internă, drept motiv de a (nu) prelunge Contractul individual de muncă.

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
secretar	1.00	1

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)

deridicitoare	4.00	4	
șef gospodărie	1.00	1	
bucătar	8.00	8	
asistentă medicală	1.00	1	
contabil	1.00	1	
lucrător de servire	1.00	1	
tehnician	1.00	1	
spălător veselă	6.00	6	
usier	1.00	1	

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2	Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5			
						nr. clase	nr. elevi	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi		
9/10/2017																
5/31/2018																
9/10/2018	172	107	0	56	0	9	0	3	46	21	2	31	1	9	2	24
5/31/2019	219	137	0	72	0	10	0	3	54	32	2	36	1	15	2	27
9/10/2019	400	253	0	129	0	18	0	5	87	71	3	46	3	49	3	40
5/31/2020	420	260	0	139	0	21	0	5	90	72	3	51	3	47	3	41

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11	Clasa 12		Procentul școlarizării				
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
1	12	1	6	1	10	1	4	1	5	4	0	0	0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	16	1	11	1	14	1	5	1	6	4	0	0	0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	35	1	18	1	18	1	18	1	5	7	1	6	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	38	1	19	1	22	1	19	1	8	8	1	5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/cresștere/valori constante) pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 din:

a) învățământul primar

În anul de studii 2019-2020, au fost înregistrați 253 de elevi, cu 116 elevi mai mulți decât în anul precedent de studii. Numărul solicitărilor este cu mult mai mare decât disponibilitatea fizică a instituției, de 3 ori mai multe cereri s-au înregistrat decât în anul precedent. A venit un (1) elev de peste hotarele țării. Înmatricularea se face în bază de concurs. Procentul școlarizării este 100%.

b) învățământul gimnazial

În anul de studii 2019-2020, au fost înregistrați în clasele gimnaziale 129 elevi, iar numărul elevilor constituie 73% din locurile disponibile. Număr mai mare de solicitări în clasele VIII-IX. Elevii transferați din alte instituții sunt 14. Înmatricularea se face în bază de concurs. Se atestă o creștere ușoară a numărului de elevi pe parcursul anului de studii (10 elevi). Procentul școlarizării este 100%.

c) învățământul liceal

În anul de studii 2019-2020, au fost înregistrați în clasele liceale 18 elevi, iar numărul elevilor constituie 27% din locurile disponibile. Procentul școlarizării este 100%. Menționăm că numărul solicitărilor este mai mic, dar în creștere. Transferați din alte instituții sunt 3 elevi, iar retragerea la cerere a unui (1) elev este în legătură cu plecarea peste hotarele republicii.

1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

1.6.1. Elevi plecați

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/ municipiu	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	dintre ei	
												Exmatriculați pe motivul creșterii și abaterilor disciplinare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
2017-2018	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2019-2020	3	0	2	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0

1.6.2. Elevi veniți

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență	Veniți în clasele liceale de peste hotare
2017-2018												
2018-2019	28	2	0	16	0	0	1	0	1	0	0	0
2019-2020	13	0	1	14	0	0	3	1	0	0	0	0

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta			Succintă descriere:
		primară	gimnazială	liceală	
2017-2018					Nu s-au atestat cazuri de abandon școlar.
2018-2019	0	0	0	0	
2019-2020	0	0	0	0	

1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta		Succintă descriere:
		primară	gimnazială	
2017-2018				Nu s-au atestat cazuri de neșcolarizare.
2018-2019	0	0	0	
2019-2020	0	0	0	

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absente																		
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară			Treapta gimnazială			Treapta liceală			Pe instituție									
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală				
2017-2018																							
2018-2019	2.4%	3.0%	1.5%	2.6%	4318	135	2888	1315	1166	540	612	278	72	206	0	5762	321	3614	1827				
2019-2020	2.7%	3.5%	1.9%	2.6%	7533	382	7151	7151	2795	1053	976	658	0	576	80	10986	1148	8780	8207				

Succintă descriere:

În ciclul primar procentul frecvenței este de 96,5%, în ciclul gimnazial este de 98,1%, iar în ciclul liceal este de 97,4%. Total procentul frecvenței la nivel de instituție este de 97,3%. Majoritatea lipselor sunt motivate de : practicarea anumitor activități sportive la nivel profesionist, implicarea în proiecte și concursuri educaționale la nivel republican, național sau internațional. O bună parte din absențe sunt și pe motiv de boală, în special, în perioadele de tranziție (viroze) de la un anotimp la altul. Comparativ cu anul precedent % frecvenței s-a modificat puțin (în creștere), deoarece se duce evidență mai strictă a tuturor absențelor și a certificatelor/ cererilor care confirmă absențele.

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0	0

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi
		0
		0
		0
		0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi**1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2019-2020**

Nr. de elevi pe clase	Clasele											Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	XI	XII	
35 și m. mult	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
25-29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sub 25	5	4	3	3	3	2	1	1	1	1	1	26
Nr. total de clase	5	4	3	3	3	2	2	1	1	1	1	26

Succintă descriere:

Repartizarea elevilor în ciclul primar este de până la 18 elevi, iar în ciclul gimnazial și liceal este de 22 de elevi.

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Perioada de referință	Clasa X				Clasa XI						Clasa XII						Total clase X-XII	Total elevi X-XII
	Real		Real		Real		Real		Real		Real		Real					
	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi				
2017-2018																		

2018-2019	1	6	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10
2019-2020	1	8	0	0	0	0	1	8	0	0	0	1	5	0	0	0	3	21

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2019-2020

Grupul de risc	Total	din ei		%
		cl. I-IV	cl. V-IX	
Elevi însuși la evidență	0			
Elevi orfani	0			
Elevi tutelați	0			
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	0			
Elevi din familii incomplete	0			
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	0			
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	0			
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	0			
Elevi din familii social-vulnerabile	0			

Succintă descriere:
Nu am atestat copii din grupul de risc.

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	7320
Nr. de blocuri/etaje (cu subsol)	4 4
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	48 48
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	540
Buget (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da 236
Panet medical (metri pătrați)	17
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	2500.0 da
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1 384.2
Sală de festivități (da/nu)	da
Biblioteca (metri pătrați)	133.8
Manuale (nr.)	4349
Literatură artistică (nr.)	3634
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	30 22
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1 60.9
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1 69.2
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	1 60.7
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	2 33
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	1 68.5
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	18 1
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	20 4
Nr. de table interactive/proiectoare	5 1
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da 23
Asigurare cu transport (da/nu)	nu
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da
Sistem de canalizare (da/nu)	da
Sistem de încălzire (da/nu)	da
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da
Asigurarea condițiilor pentru copii cu probleme locomotorii (da/nu)	da
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	nu
Alte centre (nr./metri pătrați)	

Altele:

Instițuția are o infrastructură modernă și resurse suficiente pentru dezvoltarea și menținerea la un nivel înalt. Organizarea spațiilor corespunde tuturor normelor, indicatorilor de utilizare a spațiilor, prevăzuți de actele normative.

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV		din ei promoși		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promoși		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promoși		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți		
		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%			
2017-2018																						
2018-2019	219	137	137	100		67	67	100	5	5	5	100	10	10	100	0	0	100	0	0	100	
2019-2020	411	260.0	260.0	100		120.0	120.0	100	10.0	19	19.0	100.0	16	16	100%	5.0	5.0	100	5	5	100	

2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului de studii 2019-2020

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul de studii (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului de studii (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Treapta școlară	Însușesc pe note medii						Calificative		
	total	fete	total	fete	total	fete		Note medii					Calificative			
	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine		Bine	Suficient							
Total I-IV	253	124	260	130	260	130	Total II-IV							142	27	1
Total V-IX	129	74	139	76	139	76	Total V-IX	0	1	71	46	0	114	25	0	0
Total X-XII	18	14	21	15	21	15	Total X-XII	0	0	3	17	0	21	0	0	0
Total I-XII	400	216	420	221	420	221	Total I-XII	0	1	74	63	0	277	52	0	0

Treapta școlară	Nu însușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% evaluări
	total	fete	1	2	3	4 și mai		total	0	

	AVRIL	FEBC	disciplină	discipline	discipline	multe		AVRIL	FEBC	
Total I-IV	0	0						Total I-IV	0	99.6%
Total V-IX	0	0						Total V-IX		59.0%
Total X-XII	0	0						Total X-XII		82.2%
Total I-XII	0	0						Total I-XII		65.3%

Succintă descriere:

Rata promovabilității la nivel de instituție este de 100 %. În ciclul primar au fost promovați 253 de elevi, în ciclul gimnazial- 129 de elevi, iar în ciclul liceal- 18. Din cei 19 elevi (din clasa a IX-a) au fost admisi la examen- 19, iar din cei 6 elevi înscriși în clasa a XII-a au fost admisi- 5. 1 elev plecat peste botare. Din numărul total al elevilor promovați în instituția de învățământ ponderea cea mai mare o are media 8.00- 10 în clasele liceale- 20 de elevi (95%), în clasele de gimnaziu- 117 (84%), iar calificativul „foarte bine”- 142 de elevi (54%) la treapta primară. Procentul calității la nivel de instituție este de 65,3%.

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Nr. de elevi ai clasei a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar										Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5				
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar			Nota medie la proba de evaluare			
		Limba și literatura română pentru alolingvi		Matematica		Limba de instruire		Limba și literatura maternă									
2017-2018																	
2018-2019	15				FB	FB		B	FB				FB	FB			
2019-2020	47				FB	0.0		FB	0.0				0.0	0.0			0

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Numărul total de elevi ai clasei a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admisi la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmisi la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial										Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	% elevilor care au susținut examenul de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene		
				Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial					Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5
				Limba și literatura română pentru alolingvi		Matematica		Limba de instruire		Istoria românilor și universală									
2017-2018	0																		
2018-2019	5	5	0	0.0	0.0	0	8.9	10.0	0	8.6	0	8.9	9.6	0	8.9	9	5.0	0.0	0
2019-2020	19	19	0	0.0	0.0	0	7.8	7.5	0	8.2	0	8.5	8.5	0	8.26	8.1	19.0	0.0	0

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

--

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Cadrelor didactice care predau ore în clase absolvente sunt deținători de grade didactice (întâi și superior), cu formări profesionale naționale și internaționale și cu experiență pedagogică mai mult de 18 ani. Rezultatele elevilor sunt dovada muncii asidue, sistematice ale profesorilor, adevărați profesioniști/ competenți, dar și a motivației elevilor de a se afirma prin performanță academică.

2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2019-2020

2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limba și literatura română, școala națională					Limba rusă, școala națională		Limba și literatura rusă, școala alolingvă		Limba și literatura ucraineană		Limba și literatura bulgară		Limba și literatura găgăuză		Limba străină		Matematică		Fizică		
	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică
Lacul I	1																					
Lacul II																						
Lacul III																						
Mentione	1																				2	1
Total	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie	Economie		Educație fizică		Științe		Total		
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
																		1	0
																		0	0
																		0	2
																		2	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2

2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele

Succintă descriere:

Concursuri internaționale: „EDUCAȚIA ÎN ERA DIGITALĂ”, România (locul I- 1, locul II- 1, locul III- 3, mențiune-5); Concursul școlar de competență și performanță „Comper-comunicare”, limba română, etapa I; Concursul internațional „Poveștile Cangurului” la limba română și matematică; Concursul Național de Fizică PHI, Iași (locul I-1, locul 2-1, locul 3-locul 1, mențiune- 2); Concursul Internațional de Chimie creativă „Nobelium Contest”(7 finaliști); Concursuri republicane: Concursul republican de fizică teoretică și experimentală, „Galileo”, Concursul „În Memoriam lui Mihai Mariniciu” (locul I- 1 elev, locul II- 3 elevi, locul 3- 1 elev, mențiune- 4 elevi); Concurs republican / internațional: „History project”2020 (2 laureate) Concursuri municipale: Concursul municipal la limba română (locul I- 3 elev, locul III- 1 elev); Concursul municipal la matematică „Constantin Spătaru”, „Turnamente de Toamnă”(locul III- 3 elevi; mențiune- 6 elevi); Concursul municipal la arta plastică „Copilărie fără violență” (mențiune- 1 elev); Concursul la limba și literatura română „Lecturiada Publică pentru juniori și seniori”, 2 ediții; Concursuri la educația muzicală: Concursul de videoclipuri „Moldova mea- eu te cânt- te văd așa” (locul II-1, locul III-2); „Să trăiești, să înfloriți” (locul II)

2.5.3. Activități extracurriculare/extrascolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Seminare pentru toate cadrele didactice și manageriale: „Modalități/ practici de instruire/ evaluare la distanță”; „Utilizarea instrumentelor web în formarea și evaluarea competențelor specifice”; „Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ on-line”	Forum municipal „Cheia de la poarta viitorului- în mâinile pedagogului consacrat”, atelier pentru 90 de cadre didactice	Conferința Națională c’Twinning Plus: Proiecte de succes (organizator)	Concursul on-line de fizică PHI, România (organizator)
Seminare pentru toate cadrele didactice și manageriale: „Asigurarea muncii și a vieții”	Concurs la limba și literatura română „LECTURIADA PUBLICĂ PENTRU JUNIORI ȘI SENIORI” 2019, 2020 (organizator)		Honorary Consulate of Ireland: an inter school (organizator)competition
Seminare pentru toate cadrele didactice/ manageriale și personalul nontidactic „Modalități de combatere/ prevenire a violenței în școală și asigurarea stării de bine”			Concursul internațional „Poveștile Cangurului” I, a limba română (organizator etapa locală)
LUNARUL „DA VINCI”			Concursul „Kangorou”
Event Celebrating Human Rights			Concursul școlar de competență și performanță „Comper-comunicare”, limba română, etapa I (organizator, etapa locală)
Proiectul „History Challenges”/ Event „We remember the Holocaust”			
Contest „Spelling Bee”			
Master Chef „Weihnachten”			
Flashmob „Die Menschenrechte”			
„Martinstag” Sankt Martinfest			
Interaktive Aktivitäten „Fragen/Antworten”			
Deutscher Film „Das Weihnachtsgeheimnis”			
Advekalender „Weihnachten”			
Interaktives Projekt in Wort und Bild „Land und Leute”			
Proiect „Tabelul periodic-alfabetul materiei”			
Serată matematică „Matematica alfel”			
Conferința elevilor de prezentare a proiectelor STEM (organizator)			
Conferința on-line a elevilor „Femeile în Știință”			
Bătălia rimelor „Din dor de Eminescu”			
Spectacol „Dragostea mișcă sori și stele”			
Socializing event „Speed Questioning”			
Starturi vesele; Exame de grad la karate			
Expoziții tematice: „21 septembrie- ziua păcii”, „ 5 octombrie- ziua mondială a profesorului”, „ 14 octombrie- ziua orașului Chișinău”, „ Toamna de aur”, „Halloween”, „Marea Unire”, „Cunoaște-ți drepturile”, „Copilărie fără violență”, „Proiecte artistice individuale în baza operii eminesciene și viereze”, „Vine primăvara”, „Peisaj subacvatic”, „Puște fericiți”, „Albume digitale”, „Totul va fi bine”			

2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2019-2020

2.6.1. Învățământ primar

2.6.2. Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Matematica în cotidian	260	I-IV	Fotbal	99	I-IV	Informatica	139	V-IX	Fotbal	22	V-IX
			Karate	260	I-IV	Economia	139	V-IX	Karate	12	V-IX
			Balet	81	I-IV	Înot	139	V-IX	Volei	43	V-IX
			Sah	154	I-IV				Sah	14	V-IX
			Art kraft	260	I-IV				Balet	5	V-IX
			Ceramică	260	I-IV				Robotica	119	V-IX
			Cur	84	I-IV				Squash	19	V-IX

			Robotica	260	I-IV			Cor	16	V-IX
			Inot	260	I-IV			Debate	139	V-IX
								STED	139	V-IX
								Baschet	20	V-IX

2.6.3. Învățământ liceal

2.6.4. Curriculum la decizia școlii

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Clasa
Art kraft	21	X-XII	Volei	21	X-XII	Limbi străine (limba engleză)	260	I-IV
Economia	21	X-XII	Squash	19	X-XII	Limbi străine (limba germană)	98	III-IV
Inot	21	X-XII	STED	21	X-XII	Limbi străine (limba engleză și limba germană)	139	V-IX
			Debate	21	X-XII	Limbi străine (limba engleză și limba germană)	21	X-XII

2.6.5. Alte servicii educaționale

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Clasa
Programare	19	VIII-IX

2.6.6. Grupe cu program prelungit

Denumirea grupei	Clasa	Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Program prelungit (ore)	Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Suma, lei
------------------	-------	--	-------------------------	---	-----------

2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Nr. total de elevi cu CES	din ei			din ei studiază în bază de PEI			din ei studiază în baza curriculumului general			din ei studiază în baza curriculumului modificat	
		treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
2017-2018												
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

III. Domeniul Management

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
6000000.00	6000000.00	6000000.00	Remunerarea muncii angajaților conform statelor	
1080000.00	1080000.00	1080000.00	Contribuții de asigurări sociale de stat obligatorii	
270000.00	270000.00	270000.00	Primele de asigurare obligatorie de asistenta medicala achita	
276000.00	276000.00	220000.00	Gaze	
132000.00	132000.00	95000.00	Apa si canalizare	
30000.00	30000.00	27500.00	Alte servicii comunale	
50000.00	50000.00	43000.00	Servicii informatinale	
12000.00	12000.00	10000.00	Servicii de telecomunicatii	
2000.00	2000.00	2000.00	Formarea profesionala	

20000.00	20000.00	20000.00	Servicii de reparatii curente	
20000.00	20000.00	14000.00	Servicii bancare	
30000.00	30000.00	23000.00	Procurarea medicamentelor	
30000.00	30000.00	30000.00	Cheltuieli de participare la concursuri nationale si internationale	
1000.00	1000.00	1000.00	Cheltuieli pentru abonarea editiilor periodice	
500000.00	500000.00	500000.00	Cheltuieli pentru procurarea manualelor si a literatii artistice	

3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
1700000.00	1700000.00	1450000.00				1450000	474.00	

Succintă descriere:

Instituția asigură spații pentru preparare și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea și confortul elevilor. Fiecare copil beneficiază de o rație alimentară foarte diversă și bogată de 4 ori în zi, care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu legislația sanitară în vigoare.

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2019-2020

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		c.I-IV	c.V-IX	c.X-XII					
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei
Universitatea Agrară, mun. Chișinău	„Baylab – Laboratorul de Științe Bayer 2019”	Participare, schimb de experiență	
Thokoly Imre Altalanos Iskola Hajdusoboszló, Hungary și DGETS, mun. Chișinău	Concurs municipal/ internațional „Lecturiada”	Colaborare, participare	
ProDidactica	Dezvoltare profesională	Dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice	
Colegiul de Informatică „Grigore Moisil”, Iași, Romania	Concursul „Noi perspective ale educației în era digitală”	Participare activă la concurs	
„Campionii matematicii”, ediția a VI-a, organizat de Școala Gimnazială Ziduri, județul	Proiectul regional cu participare internațională	Colaborare, participare	
Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport	Parteneriat educațional	Colaborare	
A.O. Centrul educațional „VEGA”, București România	Concurs Internațional de matematică și limba română „Kangourou-2019”	Participare activă a elevilor din clasele a I-a și a XII-a	
Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Concurs școlar național de competență și performanță-COMPER	Participare activă a elevilor din clasele a I-a și a IX-a la concu-	
Concursul național „Academia Junior”, ed. VIII-a	Concurs interdisciplinar “Academia Junior”	Participare activă elevii claselor I-IV	
Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	COMPER la matematică și limba română, România	Implicarea tuturor elevilor din clasele I-XII	
SC SELLification SRL-D, România	„Captivează-ți elevii în on-line mai ceva ca în clasă”		
Consulatul Irlandei în Moldova	„Honorary Consulate of Ireland”	Motivarea elevilor de a comunica în limba engleză și de a se implica în proiecte sociale și științifice.	
IUPAC	„The Periodic Table and Personal Values”		

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)

Nominalizarea lucrărilor efectuate

Bunuri procurate

Denumirea OO	
Acord de colaborare (da/nu)	
Cont bancar al OO (da/nu)	
Cotizația de aderare (mărime)	
Cotizația lunară (mărime)	
Suma anuală a donațiilor, lei	
% realizat din suma anuală	

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor		
				100%	75%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1 / 1.1.3 1.1.4 / 1.1.6 1.1.5 1.2.1 1.3.1/	1.1.3 1.1.6 1.2.2	
			Capacitate instituțională	1.1.7 / 1.1.8 1.1.9 / 1.1.10 1.3.11	1.1.12 1.3.3	
			Curriculum/proces educațional	1.1.14/ 1.2.6 1.2.7 /	1.1.13/ 1.2.5 1.3.4/ 1.3.5	
				2.1.2 2.2.2/ 2.2.3/ 2.3.1 2.2.11/ 2.3.4/	2.1.1/ 2.1.3/ 2.2.4 2.2.6/ 2.2.8/ 2.2.9 / 2.3.2/ 2.3.3/ 2.1.4 2.1.5/	2.2.5/ 2.2.7
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.2 2.2.2/ 2.2.3/ 2.3.1	2.1.1/ 2.1.3/ 2.2.4 2.2.6/ 2.2.8/ 2.2.9 / 2.3.2/ 2.3.3/	2.2.5/ 2.2.7
			Capacitate instituțională	2.2.11/ 2.3.4/	2.1.4 2.1.5/	2.2.10
			Curriculum/proces educațional	2.1.7/ 2.1.8/ 2.2.12/ 2.2.13/ 2.3.9	2.1.9/ 2.1.10 2.2.1/ 2.3.8/ 2.3.10	
				3.1.5/ 3.2.1/ 3.2.2/ 3.2.3/ 3.3.1/ 3.3.3/ 3.3.4	3.1.1/ 3.1.2/ 3.1.3/ 3.1.4/ 3.3.2	
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.7/ 3.1.8/ 3.1.9/ 3.1.10/ 3.1.11/ 3.1.12/ 3.2.4/	3.2.5/ 3.2.6/ 3.3.5/ 3.3.6	3.1.6
			Capacitate instituțională	3.2.8/ 3.2.9/ 3.2.10	3.1.13/ 3.1.14/ 3.1.15/ 3.2.7/ 3.3.9/ 3.3.10	
			Curriculum/proces educațional	4.1.3/ 4.2.1/ 4.2.2/ 4.2.3/ 4.2.6/ 4.3.1	4.1.1/ 4.1.2/ 4.1.4 4.1.5/ 4.2.4/ 4.2.5/	
				4.1.6/ 4.1.7/ 4.1.8/ 4.1.9/ 4.3.4/ 4.3.5	4.3.3	
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.6/ 4.1.7/ 4.1.8/ 4.1.9/ 4.3.4/ 4.3.5	4.3.3	
			Capacitate instituțională	4.1.10/ 4.1.11/ 4.2.7/ 4.2.8/ 4.2.9/ 4.2.11/ 4.3.7	4.2.10/ 4.3.6	4.2.12
			Curriculum/proces educațional	5.1.2/ 5.1.3/ 5.1.9	5.1.1/ 5.1.5/ 5.1.7/ 5.1.8/	
				5.1.10/ 5.1.11/ 5.1.15	5.1.12	5.1.13
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.2/ 5.1.3/ 5.1.9	5.1.1/ 5.1.5/ 5.1.7/ 5.1.8/	
			Capacitate instituțională	5.1.10/ 5.1.11/ 5.1.15	5.1.12	5.1.13
			Curriculum/proces educațional			

Constatări, concluzii

În Instituția Privată Liceul „Da Vinci”, calitatea educației constituie o prioritate, fiind o condiție sine qua non pentru competitivitatea educațională, socială și economică. Calitatea în educație este asigurată prin: planificarea/ realizarea/ monitorizarea rezultatelor scontate ale învățării, cât și prin îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație. Este o școală prietenoasă copilului prin: respectarea drepturilor copiilor, abordarea copilului ca un întreg într-un context larg, centrarea pe nevoile copilului, promovarea calității rezultatelor academice, fundamentarea educației pe aspecte din viața reală/ activități transdisciplinare, pe integrarea școlii în comunitate, flexibilitatea și promovarea diversității, promovarea sănătății mentale și fizice a copilului, acceptabilitatea și accesibilitatea programelor educaționale pentru fiecare copil.

Analiza SWOT

Capacitate instituțională	Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Dotarea cabinetelor de biologie și informatică, a laboratoarelor de chimie și fizică cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin. <ul style="list-style-type: none"> Toate clasele sunt dotate cu televizoare și calculator. <ul style="list-style-type: none"> Conectarea la internet a tuturor săliilor de clasă și a cabinetelor. <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea catalogului electronic „Studii.md”. <ul style="list-style-type: none"> Alimentație gratuită pentru cadrele didactice și pentru cele auxiliare. <ul style="list-style-type: none"> Poziția activă și un potențial creativ înalt al administrației și colectivului profesoral. <ul style="list-style-type: none"> Cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională. <ul style="list-style-type: none"> Organizarea unui program cu regim prelungit pentru toate treptele de școlaritate; <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea cu materiale didactice necesare 	<ul style="list-style-type: none"> Terenul școlii permite construcția spațiilor suplimentare de ateliere, blocuri de studii. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesitatea construirii unui bloc de studii pentru clasele primare. Sistemizarea insuficientă a materialelor auxiliare, materialelor curriculare
<p><i>Oportunități</i></p>	<p><i>Amenințări/Riscuri</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Suprasolicitarea claselor primare, poate determina insuficiență de spații de clasă. Dozarea corectă a fondurilor necesare dezvoltării infrastructurii instituției, programelor de studii, cercuri, secții sportive etc.

Curriculum/proces educațional

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Profesorii demonstrează o bună cunoaștere a curriculumului și își adaptează strategiile de predare-învățare în funcție de nivelul de pregătire profesională, de nevoile elevilor, de rezultatele la testele inițiale și de progresul academic al 	<ul style="list-style-type: none"> Insuficienta implicare a elevilor nou-veniți în asumarea propriului proces de învățare, în evaluarea progresului pe care îl realizează.

<p>elevilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceperea și dozarea conținuturilor și a modurilor de organizare a învățării se face astfel, încât elevii să fie angajați în activități cu valoare formativă, care să se asociază cu interesul de a învăța. • Profesorii sunt preocupați de crearea unei atmosfere generale de securitate, de stare de bine și de încredere, de încurajare a succeselor fiecărui elev. • Există o preocupare a cadrelor didactice pentru formarea continuă prin obținerea gradelor didactice și prin participarea la cursuri de formare profesională. • Promovarea imaginii liceului la nivel local, național și internațional prin activități specifice (întâlniri, materiale informative, colaborarea cu profesori din alte instituții de învățământ etc.) • Creșterea numărului de elevi în liceu la treapta primară și gimnazială. <ul style="list-style-type: none"> • Obținerea certificatelor de competență lingvistică IELTS; <ul style="list-style-type: none"> • Inițierea programelor de studiu integrat CAMBRIDGE; • Organizarea activității inter- și transdisciplinare de calitate, în perspectivă; <p>Baza materială existentă permite realizarea în mare măsură a solicitărilor educabililor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numărul mare de activități extrascolare, diversificarea lor una față de cealaltă conform vârștelor și numărului de copii 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficienta monitorizare a activității cadrelor didactice care utilizează instrumente web, centrate pe elev. • Surmenajul ce se atestă la perioade de maximă intensitate intelectuală: la finele anului de studii sau finele semestrelor. <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unui ziar al liceului și a paginii web.
<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu instituțiile Superioare de Specialitate pentru eficientizarea procesului instructiv; <ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu instituții școlare din România, Ungaria, Ucraina ce oferă ocazia participării la concursuri de limbă română, informatică, matematică, fizică, limbi străine, competiții sportive și artistice. <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea cadrelor manageriale și didactice în diferite stagii de formare orientate spre progres, experiență și calitate. <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea la maximum a materialelor didactice existente în concordanță cu nevoile specifice ale elevilor. • Predarea inter- și transdisciplinară a conținuturilor școlare în partea a doua a zilei; 	<ul style="list-style-type: none"> • Steriotipul unor părinți că încheierea contractului/ achitarea unei taxe de școlaritate asigură succesul școlar fără susținerea permanentă și din partea familiei; <ul style="list-style-type: none"> • Dezinteresul manifestat de unii elevi pentru educația de calitate. • Curriculumul la majoritatea disciplinelor școlare încă rămâne încă încărcat, având număr de ore puține (1-2 ore).

Oportunități

Amenințări/Riscuri

<p>Management</p>	
<p><i>Puncte tari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activității manageriale pe baza unei analize realiste, specifice, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație; • Constituirea de echipe de lucru: șefii comisiilor metodice, directorii adjuncți, alte cadre didactice, care să permită o eficientizare a activității manageriale și a actului decizional prin delegare de sarcini pe criteriul competenței profesionale; • Realizarea analizei SWOT la nivelul comisiilor metodice, în vederea identificării obiectivelor planurilor manageriale și sporirea eficienței activității profesionale a cadrelor didactice; • Proiectarea activității comisiilor metodice prin elaborarea de planuri operaționale ce vizează constatările din analiza SWOT; • Existența Statutului liceului; • Existența unei Regulament intern, care se revizuește anual; • Elaborarea și revizuirea anuală a Fișelor ale posturilor individualizate; • Existența organigramei; • Funcționarea Consiliului de Administrație, Consiliului elevilor cu atribuții concrete pentru fiecare membru și plan de muncă; • Existența unor structuri submanageriale (Comisii metodice) constituite după apartenența la arie curriculară; • Asigurarea calității a școlii cu tehnică și echipamente de lucru utilizate în învățare; • Existența fondurilor suficiente pentru întreținerea sănătății lucrătorilor și elevilor; pentru completarea sistematică a bibliotecii liceului; pentru asigurarea unei alimentații sănătoase de 4 ori per zi. 	<p><i>Puncte slabe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficienta implicare în activitatea managerială/ decizională a unor membri din colectivul profesoral; • Lipsa de interes a unor cadre didactice pentru activitățile extracurriculare; • Definitivarea unui cadru de evaluare a personalului didactic; • Lipsa de spațiu suficient pentru toți doritorii.
<p>Consolidarea echipei manageriale care să eficientizeze comunicarea la nivelul instituției, astfel încât rezultatele să corespundă cu așteptările, în urma aplicării strategiei instituționale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de adaptare a instituției private la condiția sistemului educațional, în special cel legislativ, impusă de situațiile imprevizibile ale timpului/ pandemii și predarea a distanță, în vederea implementării Curriculei modernizate; • Capacitatea de a răspunde așteptărilor părinților și elevilor.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

<p>Obiective/indicatori de performanță realizați în anul de studii 2019-2020</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea calității educației prin motivarea/ asigurarea cadrelor didactice cu suportul necesar pentru organizarea eficientă a procesului educațional. • Realizarea optimă a curriculumului disciplinar la toate treptele de școlaritate. • Asigurarea pregătirii eficiente a elevilor pentru evaluarea finală și examenele de absolvire a gimnaziului prin promovabilitate maximă (100% la toate treptele). • Asigurarea unui climat favorabil și a condițiilor optime de activitate pentru toate părțile implicate în procesul educațional al Liceului, în vederea asigurării securității elevilor pe parcursul procesului de studiu. <p>a activităților de formare continuă pentru 4 profesori.</p> <p>educaționale a instituției în vederea asigurării relevanței și calității.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și participarea la diverse concursuri locale, naționale și internaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sus ținerea în continuare • Diversificarea ofertei

<p>Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2020-2021</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea indicelui de calificare a cadrelor didactice. • Crearea unui sistem intern de monitorizare a calității instruirii și educației în IP Liceul „DA VINCI”. • Elaborarea unui orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale. • Sprijinirea copiilor în cadrul orolei de dirigenție și activităților extrascolare pentru promovarea modului sănătos de viață și prevenirea riscurilor de accident, îmbolnăviri. • Menținerea acordurilor de parteneriat existente și deschiderea spre alte oportunități, inclusiv a celor de formare. • Crearea unui sistem de compensare a performanței academice a elevilor și a rezultatelor cadrelor didactice; 	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea • Încurajarea și

Directorul IP Liceul „Da Vinci”

Guzun Efrrosinia

Instrucțiuni privind completarea formularului Raportului de activitate pentru anul de studii 2019-2020

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Vă rugăm să completați câmpurile de culoare verde din foaia 'Formular' a acestui document (indicată în bara de etichete) în următorul mod:

- verde de o nuanță deschisă - date textuale;

- verde de o nuanță mai închisă - număr întreg, real sau procent, după caz.

ATENȚIE!!! Formularul este destinat pentru prelucrarea informațiilor de ordin statistic și general. Includerea și prelucrarea ulterioară a datelor cu caracter personal poate fi sancționată în condițiile prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011 privind Protecția datelor cu caracter personal

Variabila/domeniul	Descrierea variabilei/domeniului
Date generale	
Raion/municipiu	Valori predefinite: 34 raioane/municipii și Unitatea Teritorial Administrativă Găgăuzia (se alege din lista ascunsă)
Localitate	Denumirea completă a localității
Denumirea instituției	Denumirea completă a instituției de învățământ
Tipul instituției	Tipul instituției (conform Codului educației)
Fondator/Autoritatea administrativă	Fondatorul instituției/în subordinea cui se află instituția
Limba de instruire	Limba de instruire (conform Codului educației)
Tipul Planului-cadru	Valori predefinite: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (se alege din lista ascunsă)
Telefon	Număr de telefon al instituției de învățământ
Adresa	Adresa poștală a instituției de învățământ
E-mail	Adresa e-mail a instituției de învățământ
Adresa web	Pagina web a instituției de învățământ
Nr. de schimburi	Valori predefinite: 1; 2 (se alege din lista ascunsă)
Tipul de proprietate	Valori predefinite: public; privat (se alege din lista ascunsă)
Forma de învățământ	Valori predefinite: de zi; serală (se alege din lista ascunsă)
I. Domeniul Capacitate instituțională	
1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție	
Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2019	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzii la data de 15.09.2019, numărul și % din total necesar
Personal de conducere la 15.09.2019	Total personal de conducere la data de 15.09.2019, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 15.09.2019	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 15.09.2019, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 15.09.2019	Total tineri specialiști la data de 15.09.2019, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2019	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 15.09.2019, numărul și % din total
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2019	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2019, numărul și % din total
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) angajate pe parcursul anului curent de studii, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice necesare la 15.09.2019	Total cadre didactice necesare la data de 15.09.2019, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2020	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzii la 31.05.2020, numărul și % din total necesar.
Personal de conducere la 31.05.2020	Atenție! Numărul total de angajați în sarcina de lucru dintr-o Cadru didactic (angajați de bază) și Total personal de conducere la data de 31.05.2020, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 31.05.2020	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 31.05.2020, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 31.05.2020	Total tineri specialiști la data de 31.05.2020, numărul și % din total angajați

Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2020	Total cadre didactice (inclusiv cumularzi) de vârstă pensionară la 31.05.2020, numărul și % din total
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2020	Total cadre didactice (inclusiv cumularzi) cu cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2020, numărul și % din total
Cadre didactice plecate din instituție	Total cadre didactice (inclusiv cumularzi) picate pe parcursul anului de studii 2018-2020, numărul și % din total angajați
Posturi vacante la 31.05.2020	Cadre didactice necesare la data de 31.05.2020, numărul și % din total necesar
Motivul plecării cadrelor didactice	Descriere textuală succintă cu mențarea motivelor precum (comorți CMI), necesarului de cadre pe discipline
1.2. Ponderea personalului didactic calificat (situația la 31.05.2020)	
Cadre didactice (angajați de bază)	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) angajați de bază, număr (se calculează automat la sumarea)
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare doctorale, numărul și % din numărul total
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de masterat, numărul și % din numărul total
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de licență, numărul și % din numărul total
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de licență, numărul și % din numărul total
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii medii de specialitate, numărul și % din numărul total
Cadre didactice fără studii pedagogice	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) fără studii pedagogice, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul superior, numărul și % din numărul total de cadre
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul întâi, numărul și % din numărul total de cadre
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul doi, numărul și % din numărul total de cadre
Cadre didactice fără grad didactic	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) fără grad didactic, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale
Cadre didactice cu norma deplină	Total cadre didactice cu norma deplină, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	Total cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică, numărul și % din numărul total de cadre
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	Total cadre didactice cu suprasarcină didactică, numărul și % din numărul total de cadre
Cadre didactice, școala primară	Total cadre didactice care predau în școala primară, numărul și % din numărul total de cadre
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	Total cadre didactice care predau în clase de gimnaziu-liceu, numărul și % din numărul total de cadre
Cadre didactice de sprijin	Total cadre didactice de sprijin, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Psiholog școlar	Total psihologi școlari, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice angajate prin cumul	Total cadre didactice angajate prin cumul, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale
Elevi per cadru didactic 2017-2018	numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2017-2018. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2018-2019	numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2018-2019. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2019-2020	numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2019-2020. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Disciplina	disciplini care nu se regăsesc printre valorile predefinite
Nr. cadre didactice	Numărul total de cadre didactice care predau o disciplină anumită, inclusiv nespecialiști
din ele cu studii superioare	Numai numărul de cadre didactice cu studii superioare care predau o disciplină anumită
din ele cu grad didactic (Superior, Întâi, Doi)	Numărul de cadre didactice care predau o disciplină anumită ce dețin gradul didactic: Superior, Întâi, Doi
Nr. de nespecialiști	Numărul total de nespecialiști care desfășoară ore la o disciplină distinctă
Clase	Clasele la care se predă o disciplină anumită de către nespecialiști. Pot fi una sau mai multe clase
Succintă descriere	ascendentă sau descendentă în ultimii trei ani (numeric și procentual)
1.3. Alte categorii de personal (situația la 31.05.2020)	
Funcția	distinctă în rând separat
Nr.de unități	aprobate ale instituției
Nr. angajați (persoane fizice)	Numărul total de persoane angajate la funcții nondidactice și auxiliare
1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani	
Total elevi	Numărul total de elevi în instituție (se calculează automat)
Total elevi treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta primară

Total elevi treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta gimnazială
Total elevi treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta liceală
nr. clase	Numărul total de clase pentru fiecare tip de clasă
nr. elevi	Numărul total de elevi pentru fiecare tip de clasă
Procentul școlarizării (total pe instituție)	% școlarizării (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
Procentul școlarizării (I-IV)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta primară)
Procentul școlarizării (V-IX)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
Procentul școlarizării (X-XII)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta liceală)
1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/ creștere/ valori constante) pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 din:	
a) învățământul primar	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta primară
b) învățământul gimnazial	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta
c) învățământul liceal	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta liceală
1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
1.6.1. Elevi plecați	
Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în alt raion/municipiu
Plecați din clasele primare peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele primare
Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele gimnaziale
Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu
Plecați din clasele liceale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele liceale
Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	Numărul total de elevi exmatriculați din clasele liceale
Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
1.6.2. Elevi veniți	
Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din alt raion/municipiu
Veniți în clasele primare de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele primare de peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu
Veniți în clasele liceale din școala profesională	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din școala profesională
Veniți în clasele liceale din colegiu	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență

Veniți în clasele liceale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale de peste hotare
1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Total elevi care au abandonat școala	Numărul total de elevi care au abandonat școala (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară care au abandonat școala
treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială care au abandonat școala
treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală care au abandonat școala
Succintă descriere	Descriere textuală succintă cu indicarea cauzelor abandonului școlar și acțiunilor întreprinse
1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Numărul total de copii neșcolarizați	Numărul total de copii neșcolarizați (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de copii din treapta primară neșcolarizați
treapta gimnazială	Numărul total de copii din treapta gimnazială neșcolarizați
Succintă descriere	Descriere textuală cu indicarea cauzelor neșcolarizării și acțiunilor întreprinse
1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Total pe instituție	% frecvenței (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
treapta primară	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta primară)
treapta gimnazială	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
treapta liceală	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta liceală)
Total pe treapta primară	Numărul total de absențe pe treapta primară
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta primară
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta primară
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta primară din cele motivate
Total pe treapta gimnazială	Numărul total de absențe pe treapta gimnazială
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta gimnazială
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta gimnazială
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta gimnazială din cele motivate
Total pe treapta liceală	Numărul total de absențe pe treapta liceală
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta liceală
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta liceală
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta liceală din cele motivate
Total pe instituție	Numărul total de absențe pe instituție (se calculează automat)
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe instituție (se calculează automat)
Motivate	Numărul de absențe motivate pe instituție (se calculează automat)
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe instituție din cele motivate (se calculează automat)
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu indicarea cauzelor și factorilor determinanți de absenteism
1.10. Instruirea la domiciliu	
Numărul total de copii instruiți la domiciliu	Numărul total de copii instruiți la domiciliu pe instituție (se calculează automat)
treapta primară	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta primară
treapta gimnazială	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta gimnazială
treapta liceală	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta liceală
1.11. Instruire simultană	
Clasa	instruire simultană se indică în rânduri separate
Nr. elevi/nr. elevi	Numărul de elevi dintr-o clasă și din alta înmatriculați în clasa cu instruire simultană
Total elevi	Numărul de elevi total în clasa cu instruire simultană (se calculează automat)

1.12. Resurse umane cu referire la elevi	
1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2019-2020	
35 și m. mult	mulți elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
30-34	de la 30 până la 34 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
25-29	la 25 până la 29 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Sub 25	elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Nr. total de clase (orizontal)	clase de I-i, câte clase de a II-a etc.), se calculează automat
Nr. total de clase (vertical)	Numărul total de clase din instituție repartizat pe categorii de număr de elevi (câte clase în total cu un număr de elevi de 35 și mai mult, câte clase în total cu un număr de elevi de la 30 până la 34 etc.), se
Succintă descriere	nr. de 35
1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Clasa X, total clase	Numărul total de clase de a X-a pe profiluri (valori predefinite: Umanist, Kear, Arte, Sport, Teologic, Art
Clasa X, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a X-a pe profiluri (valori predefinite: Umanist, Kear, Arte, Sport, Teologic,
Clasa XI, total clase	Numărul total de clase de a XI-a pe profiluri (valori predefinite: Umanist, Kear, Arte, Sport, Teologic, Art
Clasa XI, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XI-a pe profiluri (valori predefinite: Umanist, Kear, Arte, Sport, Teologic,
Clasa XII, total clase	Numărul total de clase de a XII-a pe profiluri (valori predefinite: Umanist, Kear, Arte, Sport, Teologic, Art
Clasa XII, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XII-a pe profiluri (valori predefinite: Umanist, Kear, Arte, Sport, Teologic,
Total clase X-XII	Numărul total de clase liceale în instituție. Se calculează automat
Total elevi X-XII	Numărul total de elevi în clasele liceale în instituție. Se calculează automat
1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2019-2020	
Elevi luați la evidență	Elevi, pe trepte de școlaritate, cu comportament deviant, care sunt luați la evidență în școală/altă instituție
Elevi orfani	Elevi orfani, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție); numărul total se
Elevi tutelați	Elevi tutelați, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție); numărul total se
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii), pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de
Elevi din familii incomplete	Elevi din familii incomplete, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție).
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare	Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în
Elevi cu un părinte plecat peste hotare	Elevi cu un părinte plecat peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială, pe trepte de școlaritate, număr și % (din
Elevi din familii social-vulnerabile	Elevi din familii social-vulnerabile, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în
Succintă descriere	informație textuaă succintă cu mențarea activităților impuse în vederea ummării numărului elevilor din grupurile de risc
1.13. Condiții	
Suprafața totală (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a instituției de învățământ
Nr de blocuri/etaje	Numărul de blocuri. Numărul de etaje
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate	Numărul total de săli de clasă. Numărul de săli de clasă utilizate din numărul total
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	Numărul de locuri în instituție (elevi)
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Punct medical (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a punctului medical
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a terenului pentru sport. Valori predefinite: da, nu (se alege din
Sală de sport (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de sport în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de sport
Sală de festivități (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Biblioteca (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a bibliotecii
Manuale (nr.)	Numărul total de manuale luate la evidență
Literatură artistică (nr.)	Numărul total de exemplare de literatură artistică luată la evidență

Sală de lectură (nr. de locuri/nr. calculatoare)	Numărul de locuri în sala de lectură. Numărul de calculatoare în sala de lectură
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de chimie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratoarelor
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de fizică în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratoarelor
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	Numărul de laboratoare de biologie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratoarelor
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	Numărul de alt tip de laboratoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratoarelor
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	Numărul de cabinete de informatică. Numărul de stații în cabinetul/cabinetele de informatică
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de calculatoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/săliilor de calculatoare
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	Numărul de calculatoare destinate pentru elevi. Numărul de elevi la 1 calculator conform standardelor
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	Numărul de calculatoare destinate pentru cadre didactice. Numărul de calculatoare destinate pentru cadre manageriale
Nr. de table interactive/proiectoare	Numărul de table interactive în instituție. Numărul de proiectoare în instituție
Conectare la Internet (da/nu)/nr. de calculatoare conectate	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de calculatoare conectate la rețeaua internet
Asigurare cu transport (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de canalizare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de încălzire (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Bloc sanitar în interior (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului de resurse pentru educația incluzivă
Alte centre (nr./metri pătrați)	Numărul alte centre în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului/centrelor
Altele:	Descriere textuală succintă cu indicarea unor condiții existente și/sau ale cabinetelor (fotopedie, servicii psihologice, gimnastică creativă, ludotecă etc.) în dependență de specificul instituției sau necesități
II. Domeniul Curriculum/proces educațional	
2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Nr. de elevi în instituție la 31.05	Numărul total de elevi în instituție la data de 31.05 pentru fiecare an de studiu
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi în instituție
Nr. elevi cl. I-IV	Numărul total de elevi în clasele I-IV-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele I-IV-a
Nr. elevi cl. V-VIII	Numărul total de elevi în clasele a V-VIII-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a V-VIII-a
Nr. elevi cl. IX	Numărul total de elevi în clasele a IX-a
din ei admiși la examene (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Nr. de elevi cl. X-XI	Numărul total de elevi în clasele a X-XI-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a X-XI-a
Nr. de elevi cl. XII	Numărul total de elevi în clasele a XII-a
din ei admiși la BAC (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a
din ei absolvenți (nr., %)	precedenți de studii)
2.2. Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2019-2020	
Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor, % reușitei și % calității	
Numărul elevilor la începutul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 10.09.2019 în instituție. Numărul total de fete la început de an școlar în instituție
Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 31.05.2020 în instituție. Atenție: numărul total de elevi pentru clasele I-XII

Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție care reușesc la toate disciplinele. Numărul total de fete în instituție care reușesc la toate disciplinele.
Însușesc pe note medii: 5.00 - 5.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 6.00 - 6.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 7.00 - 7.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 8.00 - 8.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 9.00 - 9.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 10	Numărul de elevi care însușesc numai pe note de 10
Calificativul <i>Foarte bine</i>	Nr. de elevi cu un nivel de performanță <i>Foarte bun</i>
Calificativul <i>Bine</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Bun</i>
Calificativul <i>Suficient</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Suficient</i>
Nu însușesc la (total, fete)	Numărul <i>Total</i> de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat). Numărul total de fete în instituție care nu însușesc din numărul total de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat)
1 disciplină	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 1 disciplină școlară
2 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 2 discipline școlare
3 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 3 discipline școlare
4 și mai multe	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 4 și mai multe discipline școlare
Cu situația școlară neîncheiată (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată. Numărul total de fete în instituție cu situația școlară neîncheiată din numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată
% reușitei	% reușitei elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
% calității	% calității elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
Succintă descriere	nereușitei etc.
2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Nr. de elevi în clasa a IV-a	Numărul total de elevi în clasa/clasele a IV-a din instituție
Limba și literatura română pentru aolingvi	
Nota medie privind situația școlară la fetele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba și literatura română pentru aolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba și literatura română pentru aolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba și literatura română pentru aolingvi cu note mai mici de 5
Matematica	
Nota medie privind situația școlară la fetele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Matematică
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Matematică
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situația școlară la fetele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba de instruire
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Limba și literatura maternă	
Nota medie privind situația școlară la fetele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru aolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru aolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru aolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplina la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie anuală la disciplina la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională	Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină la care s-a susținut proba de evaluare)	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină la care s-a susținut proba de evaluare)
2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Nr. de elevi absolvenți ai clasei a IX-a	Numărul total de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție

Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție admiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție neadmiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Limba și literatura română pentru alolingvi	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Matematică	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Matematică	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Matematică
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Matematică
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba de instruire	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba de instruire
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Istoria românilor și universală	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Istoria românilor și universală	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Istoria românilor și universală
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Istoria românilor și universală
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Istoria românilor și universală cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire	Nota medie la examenele de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	Numărul total de elevi din instituție care au susținut examenele de absolvire
% elevilor care au susținut examenele de absolvire	% elevilor din instituție care au susținut examenele de absolvire din numărul total de elevi admiși la examenele de absolvire din instituție
Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care nu s-au prezentat la examene de absolvire
Numărul total de elevi care au susținut examenele de absolvire cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut examenele de absolvire cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină de examen)
2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale	Informație textuală succintă
2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)	Informație textuală succintă
2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2019-2020	
2.5.1. Olimpiadă	
Limba și literatura română, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Limba și literatura română, școala alolingvi (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Limba rusă, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Limba și literatura rusă, școala alolingvi (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Limba și literatura ucraineană (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Limba și literatura bulgară (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Limba și literatură găgăuză (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Limba străină (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Matematică (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Chimie (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Informatică (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Biologie (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina
Istorie a românilor și universală (Etapa raion/municipiu, Etapa raion/municipiu și republică)	Numărul de locuri I, II, III și mențione repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina

Geografie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și mențiuni repartizat pe etape. raion/municipiu și republică la disciplina
Ecologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III, mențiuni repartizat pe etape. raion/municipiu și republică la disciplina
Economie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III, mențiuni repartizat pe etape. raion/municipiu și republică la disciplina
Educație fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și mențiuni repartizat pe etape. raion/municipiu și republică la disciplina
Științe (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și mențiuni repartizat pe etape. raion/municipiu și republică la disciplina
Total (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul total de Locuri I, II, III, mențiuni repartizat pe etape. raion/municipiu și republică (se calculează automat)
2.5.2. Olimpiadă, Etapa de sector/internațional/altele	
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu privire la participarea la olimpiade, etapele de sector/participare la olimpiada internațională sau alta olimpiada ce nu sunt indicate în pct. 2.5.1
2.5.3. Activități extracurriculare/extrășcolare	
Nivel local (denumire)	Denumirea activității extracurriculare/extrășcolare desfășurate la nivel local
Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrășcolare desfășurate la nivel raional/municipal și locurile ocupate
Nivel republican (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrășcolare desfășurate la nivel republican și locurile ocupate
Nivel internațional (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrășcolare desfășurate la nivel internațional și locurile ocupate
2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2019-2020	
2.6.1. Învățământ primar	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta primară. Pentru fiecare ora opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta primară care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta primară. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.2. Învățământ gimnazial	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta gimnazială. Pentru fiecare ora opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta gimnazială care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta gimnazială. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.3. Învățământ liceal	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta liceală. Pentru fiecare ora opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta liceală care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta liceală. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.4. Curriculum la decizia școlii	
Denumirea	Denumirea curriculum-ului la decizia școlii. Pentru fiecare curriculum la decizia școlii elaborat se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Numărul de elevi pentru care a fost elaborat curriculum la decizia școlii
Clasa	Clasa pentru care a fost elaborat curriculum-ul la decizia școlii
2.6.5. Alte servicii educaționale	
Denumirea	Denumirea serviciului educațional organizat. Pentru fiecare serviciu educațional distinct se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Numărul de elevi din instituție pentru care a fost organizat serviciul educațional
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii pentru care a fost organizat serviciul educațional

2.6.6. Grupe cu program prelungit	
Denumirea grupei	Denumirea grupei cu regim prelungit. Pentru fiecare grupă cu regim prelungit distinctă se utilizează rând
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii care frecventează grupa cu regim prelungit (pot fi grupe mixte, cu elevi din mai multe clase)
Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Numărul total de elevi care frecventează grupa cu regim prelungit, conform cererilor aprobate
Program prelungit (ore)	Numărul de ore pentru fiecare grupă cu regim prelungit
Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru finanțarea grupei cu regim prelungit
Suma, lei	Suma finanțării per grupă cu regim prelungit în decurs de an școlar, în lei
2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES*	
Nr. total de elevi cu CES*	Numărul total de elevi cu CES* în instituție. Se calculează automat
din ei (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul total de elevi cu CES* în instituție repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza de PEI** (treapta primară, treapta	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în baza de PEI**, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza de curriculumul general (treapta primară,	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în baza de curriculumul general, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza de curriculumul modificat (treapta primară,	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în baza de curriculumul modificat, repartizat pe trepte de școlaritate
treapta gimnazială)	
III. Domeniul Management	
3.1. Dimensiunea financiară	
3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2020	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat și numărul beneficiarilor
Bunuri procurate, beneficiari	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea) și numărul beneficiarilor
3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2020	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea)
3.2. Alimentația elevilor în anul de studii 2019-2020	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Total elevi alimentați din surse bugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
din ei elevi cu CES* alimentați	Numărul de elevi cu CES* alimentați din surse bugetare din numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse bugetare pentru un elev pe zi, în lei
Suma alocației extrabugetare	Suma alocată din surse extrabugetare pentru alimentație, în lei
Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse extrabugetare
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse extrabugetare pentru un elev pe zi, în lei
Succintă descriere	Analiză succintă a cauzelor neexecutării bugetului aprobat
3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2019-2020	
Localități arondate	Denumirea localității arondate. Pentru fiecare localitate se utilizează rând separat
Nr. de elevi	Numărul total de elevi transportați din localitatea arondată. Se calculează automat
cl. I-IV	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta primară

cl. V-IX	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta gimnazială																																				
cl. X-XII	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta liceală																																				
Distanța la care se transportă	Distanța la care se transportă elevii din localitatea arondată, în km																																				
Unitatea de transport	Valori predefinite: autobus; microbus; alt mijloc (se alege din lista ascunsă)																																				
Instituția care contractează serviciile	Denumirea instituției/autorității care contractează serviciile de transport al elevilor																																				
Alocații pentru transportarea elevilor	Suma anuală alocată pentru transportarea elevilor din localitatea arondată, în lei																																				
Surse	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru transportarea elevilor																																				
3.4. Parteneriate/colaborări																																					
3.4.1. Proiecte implementate																																					
Parteneri	Indicarea partenerilor. Pentru fiecare partener se utilizează rând separat																																				
Denumirea	Denumirea parteneriatului/proiectului																																				
Impactul	Descriere textuală succintă referitor la impactul parteneriatului/proiectului/colaborării implementate																																				
Suma proiectului, lei	Costul total al proiectului implementat, în lei																																				
3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO***)																																					
Existența (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)																																				
Denumirea OO***	Denumirea Organizației Obștești																																				
Acord de colaborare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)																																				
Cont bancar al OO*** (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)																																				
Cotizația de aderare (mărime)	Suma unică achitată de către membrii Organizației Obștești la aderarea în organizație, în lei																																				
Cotizația lunară (mărime)	Suma achitată lunar de către membrii organizației obștești, în lei																																				
Suma anuală a donațiilor, lei	Suma totală a donațiilor pentru anul curent de studii, în lei																																				
% realizat din suma anuală	Suma cheltuită din totalul donațiilor pentru anul curent de studii, în %																																				
Nominalizarea lucrărilor efectuate	Denumirea lucrărilor efectuate din donațiile anuale																																				
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate (cantitatea) din donațiile anuale																																				
IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului																																					
Nivelul de realizare a indicatorilor	Educației "Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente																																				
100%	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr.crt</th> <th rowspan="2">Dimensiunea</th> <th rowspan="2">Standardul</th> <th rowspan="2">Domeniile</th> <th colspan="4">Nivelul de realizare a indicatorilor</th> </tr> <tr> <th>100%</th> <th>75%</th> <th>50%</th> <th>mai puțin de 50 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">1.</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">Sănătate, siguranță, protecție</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">1.1-1.3</td> <td>Management</td> <td>1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.</td> <td>1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.</td> <td>1.1.3., 1.1.5.</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Capacitate instituțională</td> <td>1.1.11., 1.2.3.</td> <td>1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12, 1.2.4.</td> <td>1.1.8.,1.3.3.</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Curriculum/proces educațional</td> <td>1.2.5., 1.3.4.</td> <td>1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.</td> <td>1.2.7.</td> <td style="text-align: center;">1.3.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt	Dimensiunea	Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %	1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0	Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12, 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0	Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5						
Nr.crt	Dimensiunea					Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor																													
		100%	75%	50%	mai puțin de 50 %																																
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0																														
			Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12, 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0																														
			Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5																														
75%																																					
50%																																					
mai puțin de 50 %																																					
Constatări, concluzii																																					
Analiza SWOT																																					

Capacitate instituțională	Descriere textuală <u>succintă</u> : Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <u>Capacitatea instituțională</u>
Curriculum/proces educațional	Descriere textuală <u>succintă</u> : Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <u>Curriculum/proces educațional</u>
Management	Descriere textuală <u>succintă</u> : Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <u>Management</u>
Obiective/indicatori de performanță realizați în anul de studii 2017-2018	Descriere textuală <u>succintă</u>
Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2018-2019	Descriere textuală <u>succintă</u>

* CES - Cerințe educaționale speciale

**PEI - Plan educațional individualizat

***OO- Organizație Obștească (Asociație Obștească, Fundație, etc.)

Planuri cadru, anul școlar 2019-2020

2.1	Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения
2.2	болгарской национальностей
2.3	болгарской национальностей
2.4	для учащихся украинской, гагаузской, болгарской
2.5	Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educațional alternativ "Pas cu Pas"
2.6	Planul-cadru pentru învățământul liceal
2.7	Учебный план для лицеев с русским языком обучения
2.8	для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.9	учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.10	Planul-cadru pentru licee cu profil Sport
2.11	лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Искусство</i> .
2.12	IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i>
2.13	Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение)
3.1	asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения
3.2	специальной школы с русским языком обучения для глухих детей
3.3	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale (instruire în limba română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и