



**Instituția Privată Liceul
„Da Vinci”
ȘEDINȚĂ CU PĂRINȚII
Clasa a V-a „P”**

5 martie, 2021

DIRIGINTĂ: POPOVICI DORINA

Mesajul zilei

*Scopul educației este
transferul de flacără.*



Turul galeriei



Turul galeriei





La lecția de limbă și literatură română

„De vorbă cu Eminescu” - fișa scriitorului



Balul mascat în
ajun de Anul Nou

Carnavalul venețian



**După Carnaval,
fericiți și glumeți**



Repetiții și voie bună



Concursul „Bătălia rimelor”

Locul I, PREMIUL MARE pe
treapta gimnazială



Învingătorii

Grigore Vieru ar fi
mândru de acești elevi,
frumoși la chip și la
suflet.



Concursuri, concursuri...



La căsuța cu scrisori



Uniți prin atitudine și respect

O zi specială



Agenda ședinței

1. Particularitățile de vârstă ale elevilor, racordate la așteptările părinților și ale cadrelor didactice;
2. Totalurile I semestru;
3. Analiza *Rapoartelor pentru părinți*;
4. Comportamentul copiilor în mediul online în funcție de vârstă și posibilele riscuri asociate acestora;
5. Diverse.

1. Particularitățile de vârstă ale elevilor, racordate la așteptările părinților și ale cadrelor didactice

(coordonat cu psihologul școlar Popenco Gabriela)

1. Exprimarea și limbajul/ capacitate cognitive operatorii;
2. Nevoie personale;
3. Interese;
4. Starea afectivă și emoțională (Dezvoltarea emoțională gestionarea emoțiilor și conștientizarea stării);
5. Eul conștiința de sine și alții (socializarea), (Cum mă percep eu pe mine și cum stabilesc relații);
6. Motivație/norme/valori;
7. Comportament și personalitate;
8. Relație copil- părinte;
9. Relație copil - școală;

9. Relație copil - școală

- ❑ Motivația școlară – nevoia sinceră de autoperfecționare și pentru bucuria vieții de grup;
- ❑ Întâmpină anumite frustrări legate de noi schimbări în regimul și programul școlar;
- ❑ Își formează modelul de urmat, din motivul că are mai multe exemple (modele) folosește profesorul ca reper, dar, totodată și multitudinea de schimbări (profesori diferiți) îi debusolează, pot deveni confuzi, deseori fac comparații cu experiența din trecut.

Totalurile
semestrului I.
Media notelor:

- ❑ 5.00- 6,49..... 0 elevi;
- ❑ 6.50- 7.99.....2 elevi;
- ❑ 8,00 – 8,49..... 4 elev;
- ❑ 8,50 – 8, 99.....4 elevi;
- ❑ 9,00 – 9, 49.....2 elevi;
- ❑ 9,50 – 10 2 elevi.

Evaluarea rezultatelor școlare

- **Evaluările sumative** – la finalizarea fiecărei unități de învățare / modul (2-3-4);
- **Evaluări formative** – 10-15 min. la început de unitate de învățare;
- **Evaluarea curentă** – zilnic;
- Lucrări de laborator: științe;
- Lucrări practice: geografie, 2 pe an;
- Proiecte transdisciplinare, Portofoliu, Prezentări Power Point, Banda Desenată.

Profesorii clasei a V-a „P”

<https://studii.md/class/302532>

Linkuri de acces la lecția online

https://docs.google.com/document/d/1XpMgnkMqi8D7CUf5y_bcR1LB2lCrWjM-/edit

**RAPORT
PENTRU
PĂRINȚI CU
PRIVIRE LA
REZULTATEL
E ȘCOLARE**

Sugestii cu privire la RAPORT

**Comportament
ul copiilor în
mediul online
în funcție de
vârstă și
posibilele
riscuri asociate
acestora**

Siguranța on line

- stabiliți un orar;
- discutați despre impactul postărilor făcute în mediul on line;
- instalați programe de control parental;
- explorați mediul on line împreună;
- explicați-i unde poate raporta abuzurile on line.

[**https://siguonline.md**](https://siguonline.md)



Sugestii și recomandări

- Copilul trebuie învățat că poate închide ferestrele cu jocurile dubioase, ferestrele de chat, e-mail-ul și chiar computerul.
- Menținerea unei relații de încredere, sinceră, reciprocă cu copilul, pentru a putea mereu discuta despre potențiale riscuri din mediul on-line.
- Oferirea suportului emoțional copilului și senzației că nu este singur cu problemele sale.
- Instalarea programelor de **control parental**-solicitați consultanță la instalarea programelor de control parental în magazinele de vânzare a dispozitivelor IT sau prestatorului de servicii Internet.

Reglementări speciale în contextul pandemiei COVID-19



**Principala
prioritate este
Sănătatea și
starea de bine a
copilului**

Diverse

- *Regimul zilei;*
- *Manualele acasă;*
- *Informarea la timp a dirigintelui despre absența copilului;*
- *Posibilitatea de a reveni la școala online;*
- *Întrebări, propuneri, sugestii...*



LECȚIA ONLINE ÎN SIGURANȚĂ ȘI CU SUCCES!

- 1. Fă cunoștință, din timp, cu ORARUL LECȚIILOR.** Trebuie să știi că elevul are obligația de a participa la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului; în caz contrar este considerat absent și se consemnează absența în catalogul electronic (studii.md), cu excepția situațiilor justificate. Lecțiile online se vor ține pe GoogleMeet.
- 2. Accesează agenda electronică (studii.md)** pentru a afla detalii pentru conectarea la platformele/ aplicațiile/ site-urile necesare pentru lecție; solicită precizări de la profesor pentru conexiunile la următoarele lecții.
- 3. Organizează-ți spațiul de lucru:** fundalul neutru în cazul comunicărilor sincrone. Imaginea care va fi captată de camera web nu trebuie să ofere participanților lecției online informație despre obiectele personale, interiorul camerei în care se găsesc sau alte lucruri care te identifică pe tine sau /și familia ta. În timpul lecțiilor online, vei sta așezat la masa de lucru, îmbrăcat în uniformă DA VINCI (fără de ceai, biscuiți etc.).
- 4. CONECTEAZĂ-TE la lecție cu 1-2 min. înainte de lecție.** OBLIGATOR ESTE CAMERA VIDEO INCLUSĂ, NUMELE PRENUMELE corect scris și microfonul funcțional, manualul, caietele și rechizitele necesare.
- 5. Informează persoanele cu care locuiești că, ÎN TIMPUL ORELOR DE STUDIU, PERSOANELE ADULTE (PĂRINȚII, FRAȚII/ SURORILE, RUDELE) NU AU VOIE SĂ INTERVINĂ NICI SUB UN PRETEXT.**
- 6. Respectă REGULILE DE COMUNICARE** în grupul de clasă online, bazate pe principiul mesajelor prietenoase și pozitive și principiul stării de bine (în comunicare nu se folosesc mesajele răutăcioase, discriminatorii, denigratoare sau amenințătoare).
- 7. Adoptă un comportament sigur în mediul online.** Discută cu profesorul despre ce trebuie să știi înainte de a posta, distribui, transmite un conținut online (imagini, poze, video-uri). ELEVII nu au voie să facă poze, înregistrări video sau screenshot în timpul lecțiilor, cu atât mai mult să le distribuie online.
- 8. Comunică online în timpul liber, în special, în perioada când ești privat/ă de posibilitatea de a socializa cu prieteni și colegi în viața reală.** De asemenea, trebuie să știi că AI DREPTUL SĂ DECIZI cu cine dorești sau nu dorești să comunici, precum și dacă dorești să încetezi o comunicare ce devine neplăcută. VOM APRECIA ÎNCREDEREA de a vă vorbi cu profesorii tăi/ dirigintele despre o situație neplăcută cu care te confrunți atât în offline, cât și în mediul online.

Evaluarea ședinței

*Cum v-ați simțit pe
parcursul ședinței? De
ce?*

*Plec de la ședință cu
gândul...*

Mușumesc!

