



## Planul de acțiuni a Campaniei de prevenire a abuzului față de copii:

„Să creștem fără violență” 01-30 noiembrie, 2021

Proiect educațional de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar

Lunarul „Stop violenței!”

### ARGUMENT

Violența amenință nu doar șansele de supraviețuire și sănătatea copiilor, ci și bunăstarea lor emoțională și viitoarele perspective. Actele de violență la care un copil este supus sau e martor la o vârstă fragedă, atunci când creierul și corpul se află la o etapă importantă a dezvoltării, pot provoca daune pe tot parcursul vieții. Acestea afectează sănătatea fizică și mintală a copiilor, le compromit capacitatea de a învăța și a socializa, și le subminează dezvoltarea ca adulți funcționali și părinți buni mai târziu în viață.

Violența împotriva copiilor acasă este o normă socială, nefiind combătută chiar și atunci când are loc în public. În timp ce puțini părinți din Moldova consideră că violența poate fi aplicată pentru educarea copilului, aproape jumătate încă mai cred că bătaia este o formă acceptabilă de disciplină, iar 16% dintre părinți recunosc că și-au bătut copilul mai mic de un an.

*Aproximativ 75% dintre copii au fost supuși unor forme de violență fizică și psihologică.*

Violența se regăsește și în școli. Există îngrijorări cu privire la intimidarea în școli, aproape 60% dintre adolescenți fiind implicați în cel puțin o bătaie în ultimul an și/sau hărțuiți cel puțin o dată în ultimele câteva luni. Mai mult de o treime dintre elevii de 13-15 ani din școlile din Moldova au raportat că au fost implicați în cel puțin o bătaie în ultimul an sau au fost hărțuiți cel puțin o dată în ultimele câteva luni.

#### **Scopul proiectului:**

- Prevenirea și diminuarea fenomenului violenței din școală prin activități specifice vârstei școlare, conștientizarea importanței relațiilor interumane bazate pe înțelegere și acceptare.
- Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

#### **OBIECTIVE LA NIVELUL SCOLII:**

1. Identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proximal al acesteia.
2. Sensibilizarea tuturor actorilor școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală.
3. Atragerea și implicarea elevilor, pedagogilor în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.

4. Elaborarea unei strategii la nivel instituțional privind ameliorarea fenomenelor de violență la nivelul școlii.
5. Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de violență în școală.
6. Implicarea actorilor de la nivelul școlii și de la nivelul comunității în derularea activităților dezvoltate în cadrul strategiei.

Nr. d/o	Conținutul temei	Clasa	Termen de realizare	Mod de realizare	Responsabil
1.	Familiarizarea elevilor cu planul desfășurării Campaniei/Proiectului educațional „Stop violenței”	I-XII	Noiembrie	Panou informațional Pliante Discuții	Adminstr ra Diriginți CE
2.	Crearea panoului informațional la intrarea în liceu: „Școala noastră fără violență”	IX „C”	08.11.202 1	Amenajarea Panoului informațional	Diriginta Chirică M.
3.	<u>Ore de dirigenție:</u>  „Atitudinea face diferența. Să combatem violența!”; “Rezolvăm conflictele și ne împăcăm!”; „Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face. Prevenirea violenței ”; „O lume fara violența ”, Acivitate: „Tribunalul clasei”(joc de rol). „Puternici fără violență” „Arta convețuirii”	V „T”  V „Z”  VI-a „P”  VI-a „D”  IX „C” X „C”	Pe parcursul Campaniei	poster, “mesajelor empatice”, panoul clasei, angajamentul, evantaiul mesajelor pozitive, cod de reguli nonviolente	Diriginții claselor Țurcanu N  Zamcov V  Popovici D  David O  Chirică M Chiosa Z
4.	Vizionarea spectacolului „Destin”, Teatrul A.Mateevici	X „C”	18.11.202 1	Foto	Chiosa Z
5.	„Bullying-ul școlar în textul literar „Oracolul" de Mircea Cărtărescu".	clasa a VI-a „D", „P"	Pe parcurs	Foto	Diriginte Popovici D, prof. l. rom.
6.	Codul lui Hammurabi - corectitudine sau violență și inechitate socială.	a V-a	Pe parcurs	Codul bunelor maniere	Țurcanu N. prof.istorie
7.	<u>Dezbateri:</u> „Violența, ce haine îmbracă?” „Fără ură cu toleranță”	V-VII	Noiembrie	Foto	Cercul de dezbateri
8.	Comunicarea în spirit fair-play pentru soluționarea conflictelor (clasele), lecția de română,	a VII-a și a VIII-a	Noiembrie	Articol pe pagina liceului	Dirigintă Doroș A., prof.română
9.	Comunicare nonvilolentă	V-XII	Pe parcursul lunii	Foto Articol pe pagina liceului	<i>Psiholog</i> <i>Popenco</i> <i>Gabriela</i>
10.	Pungi confecționate de elevi Flash moob	V-XII	Pe parcursul lunii	Foto Articol pe pagina	<i>Diriginții</i> <i>Cons. Elev.</i>
	<u>Totalurile campaniei</u> „Să creștem fără violență”		Noiembrie	Notă informativă	Di.adj.pe educație